

1 自己紹介 ～初めまして～ < be 動詞 現在形(am / are)>

年 組 番 氏名

点

1 ユウタ (Yuta) とジョン (John) の対話を読んで、後の問いに答えなさい。

Yuta : Hello, John. I'm Yuta. \*Nice to meet you.

John : Hello, Yuta. Nice to meet you \*too.

Yuta : You ( ① ) from \*Miami, \*right?

John : Yes, I ( ② )

Yuta : I am \*a baseball fan. Are you a baseball fan too?

John : Yes! ( ③ )

Yuta : I am \*a fan of Ichiro too !

(注) \*Nice to meet you.・・・初めまして。 \*too・・・～も \*Miami・・・マイアミ(アメリカフロリダ州の都市) \*right?・・・そうですね。 \*a baseball fan・・・野球のファン  
\*a fan of ...のファン

(1) ①②の ( ) に適する語を入れなさい。(各5点)

①

are

②

am

(2) ③の ( ) に適するものを選んで、記号で答えなさい。(5点)

ア I am from Miami.

イ I am 12.

ウ I am a fan of Ichiro.

ウ

(3) I am a fan of Ichiro too !と言っているときのユウタの気持ちを日本語で書きなさい。(10点)

自分の好きなイチローのことをジョンもファンだと言ってくれてうれしい

(4) 本文の内容と合うものを1つ選びなさい。(10点)

ア ジョンがユウタに最初に話しかけた。

イ ユウタは、以前からジョンがマイアミ出身であることを知っていた。

ウ ユウタはジョンが野球のファンであることを知っていた。

イ

2 アヤコ(Ayako)とジュディ(Judy)がテニスをしながらかしやべりをしています。

2人の対話を読んで、あとの問いに答えなさい。(10点)

Ayako : You are a good tennis player,  
Judy!

Judy : Thank you. I love tennis!

Ayako : Me, too. I'm a tennis fan too!

【問い】 Judy が Thank you と言った理由を  
日本語で書きなさい。

(例)

アヤコが「テニス、上手だね」  
とほめてくれたから

\*Let's play tennis tomorrow!

「明日もテニス、やろうね！」

3 例文を参考にあなた自身の自己紹介文を書きなさい。(各5点)

(1) 所属している部活動(例: I'm on the ~team. (運動部) / I'm in the ~ club. (文化部))

(例) I'm on the baseball team. / I'm in the art club.

(2) 得意なこと(例: I'm good at English. 「英語が得意」)

(例) I'm good at cooking.

4 日本語の意味になるように並べ換えなさい。(各5点)

(1) 「きみはテニスのファンなの?」(fan / you / a / tennis / are / ?)

Are you a tennis fan?

(2) 「私、サッカーファンじゃないわ」(soccer / am / I / fan / a / not .)

I am not a soccer fan.

5 あなたは、これからコバトンにインタビューします。絵の内容とコバトンのセリフに合うように、あなたのセリフ(質問)を1文で書きなさい。(10点)

【あなたの質問】

(例) Are you a basketball fan?

※basketball バスケットボール



6 英語の授業で、ALT(AET)のジョンソン先生(Mr.Johnson)に、英語で自己紹介をすることになりました。次の条件に合う英文を3文書きなさい。(1文目5点 2・3文目10点)

【条件】

- ① ㊦は1文目で必ず書くこと。
- ② リストにある㊦、㊧、㊨の中から、2つを選んで書くこと。
- ③ 一文は3語以上で書くこと。

【紹介したいことリスト】

- ㊦ 名前
- ㊧ 年齢
- ㊨ ファン(好きなスポーツ・音楽・有名人など)
- ㊩ その他、自分を知ってもらうため、ぜひ伝えたいこと

1文目 (例) I'm Yuta.

2文目 (例) I'm a baseball fan.

3文目 (例) I'm a good pitcher.

## 2 身近な人の紹介<be 動詞 現在形(is / am/are)>

点

年 組 番 氏名

- 1 サオリ(Saori)がクリス (Chris) に、ある写真について説明している場面です。以下の対話を読んで、後の問いに答えなさい。

Saori : Look at this picture. He is \*my friend, Ken. He is a good soccer player.

Chris : You are \*in a soccer club, \*right?

Saori : Yes.

Chris : Are you a good soccer player too?

Saori : No, I'm not. Are you?

Chris : No, I'm not. But I'm a soccer \*fan. Is she your friend too?

Saori : No, she isn't. She is my English \*teacher Ms Sawa.

Chris : Is she? She \*looks young!

Saori : She is 22. She is a \*new teacher. She is a soccer \*coach in my club.

Chris : \*Wow!

(注) \*my friend・・・私の友人 \* in soccer club・・・サッカー部に \*right・・・そうですね  
\*fan・・・(スポーツの) ファン \*teacher・・・先生 \*looks young・・・若く見える  
\*new・・・新しい \*coach・・・コーチ \*Wow!・・・(驚き) わあ！

- (1) Is she? とクリスが言った理由として最も適するものを1つ選びなさい。(10点)

ア サワ先生が、サオリのサッカーコーチと聞いて驚いたから。

イ サワ先生が若く見えたので、先生と聞いて驚いたから。

ウ サワ先生が、良いサッカー選手と聞いて驚いたから。

イ

- (2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。(各5点)

① Is Ken a good soccer player?

Yes, he is.

② Is Ms.Sawa Saori's friend?

No, she isn't.

- (3) 本文の内容と合うものを1つ選びなさい。(10点)

ア クリスとサオリは良いサッカー選手である。

イ クリスは、写真を見て、サワ先生をサオリの姉と勘違いした。

ウ サワ先生は、サオリに英語を教えている。

ウ

2 空らんには is, am, are のうち適切なものを入れなさい。(各 5 点)

(1) Chris is from America. (2) Ms. Sawa and I are soccer fans.

(3) Saori and Ken are good friends. (4) Soccer is fun.

3 次の文を ( ) 内の条件に合うように書きかえなさい。(各 5 点)

(1) You are a soccer fan. (疑問文にしなさい。)

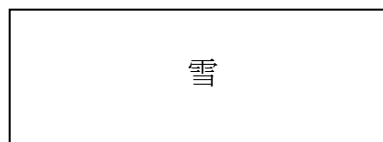
Are you a soccer fan?

(2) ( (1) の質問に対する自分の答えを書きなさい。)

Yes, I am. / No, I'm not.

4 次の 3 つの英文 (ヒント) が表すものを日本語で答えなさい。(10 点)

This is white..  
This is cold.  
This is from the sky.



5 下の 2 名のうち、いずれかを紹介する英文を 3 文作成しなさい。  
ただし、1 文目は名前を紹介する文を書くこととする。(各 10 点)

	名前	Akari
	出身	Urawa
	年齢	12
	人柄	friendly

※ friendly: 親しみのある

	名前	Takuya
	出身	Kasukabe
	職業	teacher
	人柄	kind

※ kind: 親切的な

1 文目 (例) She is Akari. / He is Takuya.

2 文目 (例) She is from Urawa. / He is a teacher.

3 文目 (例) She is twelve years old. / He is kind.

3 何のテレビ番組が好き？＜一般動詞 現在形 I・you が主語＞

点

年 組 番 氏名

1 次の対話を読んで、後の問いに答えなさい。

Bill : TV is fun. I ( ① ) music programs.

Aki : I don't like music very much. I ( ① ) sports games on TV.

Bill : What sport ?

Aki : I ( ① ) baseball games.

Bill : Oh, I see. ( ② )

Aki : No. I don't like basketball.

Bill : Oh no!! I LOVE basketball!!

(注) fun おもしろい program 番組 Sounds good. いいですね。

I see. わかりました

(1) 3カ所ある①の ( ) に共通する最も適切なものを選んで、記号で答えなさい。

ア am イ listen ウ play エ watch

エ

(5点)

(2) ②の ( ) に適するものを選んで、記号で答えなさい。 (5点)

ア Are you a baseball player?  
イ Do you watch basketball games?  
ウ What do you play?

イ

(3) 本文の内容と合うものを1つ選びなさい。 (10点)

ア アキは音楽が好きだ。  
イ ビルはバスケットボールが大好きだ。  
ウ ビルもアキもテレビは見ない。

イ

(4) Oh no!!と Bill が言っているときの気持ちを日本語で書きなさい。 (10点)

(例) 自分が大好きなバスケットボールについて、アキに好きじゃないと言われて悲しい。

2 日本語に合うように並び替えをしなさい。(各5点)

(1) あなたは沖縄に住んでいますか。(in / you / Okinawa / do / live / ?)

Do you live in Okinawa?

(2) 私は毎日国語を勉強します。(I / Japanese / every / study / day / .)

I study Japanese every day.

(3) 私は牛乳を飲みません。(drink / I / don't / milk / .)

I don't milk.

3 次の答えが返ってくるような、英語の質問を考えなさい。(各10点)

(1) Yes, I do.



(例) Do you watch drama?

(2) I have two cats.



(例) How many cats do you have?

(3) I play soccer.



(例) What sport do you play?

4 次の質問に英語で答えなさい。また、その答えに関連した文を1つ付け加えなさい。(各5点)

質問: Do you play any sports?

答え

(例) Yes, I do.

関連した文

(例) I play tennis every day.

5 ( ) に当てはまる英語1語を少なくとも3つ書きなさい。(1つ5点 計15点)

I ( ) sushi.

(例) like love eat cook make  
need enjoy buy など

#### 4 家族写真<一般動詞全般 現在形>

点

年 組 番 氏名

- 1 Nami がホストシスターの Amy(エイミー)に家族の写真を見せています。対話文を読んであとの問いに答えなさい。

Nami: Amy, look at this. This is a picture of my family.

Amy: Wow. Is this your father?

Nami: Yes. His name is Shoichi. He is a teacher.

Amy: Oh, I see. What does he teach?

Nami: He ①(teach) English in a high school.

And this is my mother Mayumi. She ②(work) in an \*elementary school.

Amy: Wow! Your parents are teachers, right?

Nami: Yes, that's right. My mother is good at \*Calligraphy.

Amy: \*Amazing! I \*sometimes try Calligraphy at my school.

Who is this boy? Is he your brother?

Nami: Yes, he is. He is my brother Kosuke.

He is a high school student.

Amy: Does he have any \*hobbies?

Nami: Yes, he does. He likes tennis. He plays tennis very well.



(注) elementary school 小学校 Calligraphy 書道 amazing すごい  
sometimes 時々 hobby<hobbies 趣味

- (1) ①(teach)、②(work)を適する形にきなさい。(各5点)

① teaches

② works

- (2) Nami のお父さんとお母さんの職業は何ですか。日本語で答えなさい。(5点)

学校の先生

- (3) Nami のお兄さんの趣味は何ですか。日本語で答えなさい。(5点)

テニス

- (4) Amy が Amazing! と言っているときの気持ちを日本語で書きなさい。(5点)

自分が書道をやっているので、ナミのお母さんが書道が得意だということを聞いてびっくりした。

- (5) 本文の内容に合うものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

ア Nami's father and mother work at high school.

イ Amy tries Calligraphy at home every day.

ウ Nami's brother goes to a high school.

ウ

2 日本語に合うように並び替えをしなさい。(各5点)

( the / play / Jack / guitar / does / ? )

(1) Does Jack play the guitar?

(2) ( my / math / mother / teach / doesn't. )

My mother doesn't teach math.

3. 次の答えが返ってくるような、英語の質問を考えなさい。(各5点)

(1)

Yes, she does.



(例) Does your mother teach in an elementary school?

(2)

He studies math.



(例) What subject does Kosuke study?

4. 自分のネコの紹介をします。①、②を英語で書きなさい。(各10点)



My cat is a girl.

Her name is "Hina"

①青い目をしています。

She has a long tail.

②牛乳が大好きです。

① (例) She has blue eyes.

② (例) She loves milk.

5 あなたが紹介したい人を1人選んでALTの先生に伝えることになりました。3文以上で書きなさい。ただし、1文目はその人の名前を、男性なら He is～を女性なら She is～を使って紹介すること。(1文目:5点 2・3文目:各10点)

① (例) He is Ishikawa Ryo. / She is my sister Ayako.

② He is from Matsubushi. / She is a high school student.

③ He plays golf very well. / She likes history.



## 5 休日の思い出＜一般動詞 過去形＞

年 組 番 氏名

点

- 1 次の英文は Ryo のスピーチです。読んであとの問いに答えなさい。

I went to the sea with Ken and Takuya last Saturday. I ア get up at 5:30. I changed my clothes and イ have toast and orange juice at about 6 o'clock. I left my home at 6:20. We met in front of the station at 6:30, but we didn't take a train. We went there by bike! We ウ arrive at the sea at 10:20. We played in the water and enjoyed the beautiful view. We ate ramen and shaved ice for lunch. In the afternoon, we enjoyed cycling along the river and エ come home at 6:20 in the evening. I really had a good time.

注) change my clothes 着替える in front of ~ ~の前で

play in the water 水遊びをする view 景色 shaved ice かき氷

- (1) 下線部ア～エを適する形に書きかえなさい。(各 5 点)

ア got イ had ウ arrived エ came

- (2) 次のア～エの中から、本文の内容に合っているものを 1 つ選び、記号で答えなさい。(10 点)

ア Ryo は先週の土曜日に家族と海に行った。

イ Ryo は海に行くのに約 4 時間かかった。

ウ Ryo 達は水遊びに夢中になって、景色をほとんど見なかった。

エ Ryo 達は自転車で行ったが、帰りは電車を使った。



イ

- (3) 本文に合うように、次の質問に 3 語以上の英語で答えなさい。(各 10 点)

① What did Ryo and his friends eat for lunch?

They ate ramen and shaved ice.

② Did Ryo enjoy that day?

Yes, he did.

- 2 次の英文を疑問文にして、( )で答えなさい。(5点)

You studied English last night. (yes)

Did you study English last night? / Yes, I did.

- 3 次の文の[ ]内の語句を正しい順序に並べかえ、全文を書きなさい。(各5点)

- (1) I [ do , my , did , not , yesterday , homework ].

I did not do my homework yesterday.

- (2) [ have , this morning , you , breakfast , what , did , for ]

What did you have for breakfast this morning?

- 4 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yumi : What Japanese food do you like, David?

David : I like sushi very much. My favorite is "California Roll"

Yumi : When I ( ) to Los Angeles, I tried it. It was very delicious.

David : Oh, you enjoyed it! I ate it last Saturday.

Yumi : Really!? Where did you do it?

David : At the Japanese restaurant in Omiya. You can try it there!

Yumi : OK. I didn't know that.

注) favorite お気に入り California Roll カリフォルニアロール  
Los Angeles ロサンゼルス (アメリカの都市) delicious おいしい  
restaurant レストラン

- (1) ( ) に当てはまる最も適切な語を1語書きなさい。(5点)

went

- (2) that の具体的な内容を日本語で書きなさい。(5点)

大宮の和食レストランでカリフォルニアロールが食べられること

- (3) 次の質問に対して、自分の答えを3語以上の英文で答えなさい。(5点)

Did you try "California roll" in Japan?

(例) Yes, I did. / No, I didn't.

- 5 次の質問に対して**英文2文**で答えなさい。ただし、1文は3語以上で書くこと。(各10点)

What did you do last Sunday?

(例) 1文目 I went to the art museum in Ueno.

2文目 I saw a lot of pictures by Gogh.

## 6 昔の思い出＜be 動詞 過去形＞

点

年 組 番 氏名

- 1 Haruka と Ms.Smith (スミス先生) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ms. Smith : Look at this picture.

Haruka : Who is this girl?

Ms. Smith : This is me. I was four years old then.

Haruka : You were very cute! Who is this boy?

Ms. Smith : This is my brother. He was seven  
years old then. This is my father and  
mother.

Haruka : Nice picture! Where were you? There  
are three cows in the picture.

Ms. Smith: We were in our farm. We lived in Idaho, and we had a lot of cows. Now, my  
parents still live there, but they don't have them.



注) farm 農場

parents 両親

Idaho アイダホ州(アメリカ)

still まだ、今でも

- (1) 本文の内容を表している下の文の ( ① ) ～ ( ③ ) に当てはまる日本語や数字を書きなさい。(各5点)

スミス先生が小さい頃の写真をハルカに見せてくれた。アイダホ州に住んでいたスミス先生は、写真を撮った当時 ( ① ) 才、お兄さんは ( ② ) 才だった。スミス先生の家族は ( ③ ) をたくさん飼っていた。今も両親はアイダホ州に住んでいるが ( ③ ) は飼っていない。

①

4

②

7

③

牛

- (2) 次の質問に3語以上の英語で答えなさい。(各10点)

Was Ms.Smith cute?

Yes, she was.

Where were Ms. Smith and her family in the picture?

They were in their farm. / They were in Idaho.

- 2 次の英文に ( ) の言葉を加えて、全文を書きかえなさい。(各5点)

- (1) Your sister is a high school student. (last year)

Your sister was a high school student last year.

(2) They are very tired. (yesterday)

They were very tired yesterday.

3 次の文の[ ]内の語句を正しい順序に並べかえなさい。(5点)

I [ in, library, was, the ] at that time.

I was in the library at that time.

4 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike: Where ( ① ) you after school yesterday?

Saki : I ( ② ) in the teachers' room. I was talking with Mr. Saito about his junior high school days.

Mike: Sounds interesting!\* Please tell me about it.

Saki : Okay. He ( ③ ) in the basketball club, and he was the captain\* of the club. He liked English and P.E. but he didn't like math.

Mike: Tell me more\*.

Saki : Mr. Saito and Ms. Yoshida ( ④ ) classmates in their junior high school days!

Mike: Really? That's surprising!

Saki : Yes. I was surprised\*, too.

Mike: Let's talk with Ms. Yoshida today!

Saki : Sure!

注) Sounds interesting! 面白そう!  
captain キャプテン more もっと  
surprising 驚かされる surprised 驚く

(1) ①～④に適切な be 動詞を入れなさい。(各5点)

① ( were ) ② ( was ) ③ ( was ) ④ ( were )

(2) That's surprising!の具体的な内容を日本語で書きなさい。(10点)

サイトウ先生とヨシダ先生が中学校時代の同級生だったこと

5 次の[質問]に対して<条件>に従って2文以上の英文で書きなさい。(各10点)

[質問] Where were you at eight last night?

<条件> ① 1文目は be 動詞を使って、[質問]に対する答えを書きなさい。

② 2文目以降は、その時の自分の状態または感情を、be 動詞を使って書きなさい。

① (例) I was in my room.

② (例) I was sleepy. / I was studying English.

## 7 今何しているの？＜現在進行形＞

年 組 番 氏名

点

- 1 Mike と Saki がテレビ電話で相手の姿を見ながら、会話をしています。次の問いに答えなさい。

Mike: Hello. This is Mike.

Saki : Hello, Mike. What's up?

Mike: I'm in Okinawa now.

Saki: Wow! What are you doing there?

Mike: Look! I am taking pictures of the sea. The sea of Okinawa is so beautiful.

Saki : Sounds good!

Mike: Are you at home?

Saki: No, I'm not. I'm in Kyoto.

Mike: What are you doing?

Saki: I am eating *yatsushashi*.

Mike: *Yatsushashi*? What is it?

Saki: It is one of *wagashi*. It's a popular sweet in Kyoto.

Mike: It looks delicious! Can you buy *yatsushashi* for me?

Saki : Of course,①I can! Try ②one!



(注) popular…人気のある sweet…甘いもの、お菓子  
It looks delicious!…おいしそうだね buy…買う

- (1) 下線部①の I can のあとに省略されている内容がわかるように、日本語で答えなさい。(10点)

マイクに八つ橋を買ってあげること

- (2) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。ただし、( ) 内の語数で答えること。(各10点)

- ① What is Mike doing in Okinawa? (7 語)

He is taking pictures of the sea.

- ② Is Saki eating *yatsushashi*? (3 語)

Yes, she is.

- (3) 下線部②の one が指しているものを、本文の中から抜き出さなさい。(5点)

Yatsushashi

2 日本語に合うように、[ ] 内の語句を正しい語順に並べかえて書きなさい。(各10点)

Mike: (1) [ watching / you / TV / are /? ] (テレビを見ているところですか?)

Saki: (2) No, I'm not.[ am / to / music / listening / I / now /. ] (今、音楽を聴いているところだよ。)

(1)

Are you watching TV?

(2)

I am listening to music now.

3 次のような場面で、英語でどのように言うか書きなさい。(各10点)

(1) 勉強中に母親から呼ばれ、「今、英語の勉強しているところだよ!」と言うとき。

I'm studying English now.

(2) 電話で友達に、「今、何しているの?」と聞きたいとき。

What are you doing now?

4 次の英文は、コバトンとさいたまっちのメールでのやりとりです。吹き出しの内容を相手に伝える文を3語以上の英文で書きなさい。(①.③10点、②5点)

Hi! I'm at Saitama stadium\*.

Really?

(1)サッカー見ているの?

(2)ちがうよ。

(3)サッカーしているよ。

\*Saitama stadium…埼玉スタジアム

(1)

Are you watching soccer?

(2)

No, I'm not.

(3)

I'm playing soccer.

# 8 Saki の伝統文化体験＜過去進行形＞

年 組 番 氏名

点

1 次の英文は、Kate と Saki の会話文です。読んであとの問に答えなさい。

Kate: When I called you last night, you didn't answer. What were you doing?

Saki: Oh, sorry. What time did you call me?

Kate: At 8:30.

Saki: I was practicing the *Koto* in my room.

Kate: *Koto*? What is it?

Saki: *Koto* is a Japanese traditional ①instrument. It is a Japanese harp.

My grandmother is a *Koto* teacher. When I was five years old, I lived in Kyoto with her. She was teaching *Koto* for me at that time. Her performance was really beautiful. ②So, I became interested in it and started the practice.

Kate: Sounds interesting! Can I try it?

Saki: Of course. I practice it on Wednesdays. Let's play it together.

Kate: Sure!



(注) harp…ハープ performance…演奏 became…なった (become の過去形)

(1) 下線部①instrument の意味として、推測できるものを1つ選び、記号で答えなさい。(5点)

ア 楽譜      イ 楽器      ウ 音符      エ 合唱

イ

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に主語と動詞のある英語で答えなさい。(各10点)

① What was Saki doing at 8:30 last night?

She was practicing the koto in her room.

② Where did Saki live when she was five years old?

She lived in Kyoto.

(3) 下線部②の理由となるように、次の文に適する日本語を書きなさい。(各5点)

- ・ Saki の (      ア      ) が、Saki に (      イ      ) 。
- ・ 彼女の演奏が、とても (      ウ      ) 。

ア

祖母

イ

琴を教えていた

ウ

美しかった

2 日本語に合うように、[ ] 内の語句を正しい語順に並べかえて書きなさい。(各10点)

Mike: (1) [ were / what / doing / you / ] when I called you last night?

(昨晚電話したとき、何をしていたのですか?)

Saki: (2) [ then / my homework / I / doing / was / .]

(そのとき、宿題をやっていました。)



(1)

What were you doing

(2)

I was doing my homework then

3 次の質問に自分自身の答えを3語以上の英文で書きなさい。(各10点)

(1) Were you studying English at eight last night?

Yes, I was. / No, I wasn't.

(2) What were you doing at seven this morning?

(例) I was taking a bath.

4 次の英文は、コバトンとさいたまっちのメールのやりとりです。吹き出しの内容を相手に伝える英文を書きなさい。ただし、(2)については、会話の流れに合う英文を自分で考え、3語以上の英語で書きなさい。(各10点)

Sorry, I didn't answer sooner\*.



It's OK.

(1) 昨日の夜は、寝ていたの?

No, I wasn't.

(2)



\*sooner …すぐに

(1)

Were you sleeping last night?

(2)

(例) I was watching TV.



## 9 何ができる？＜助動詞 can＞

年 組 番 氏名

点

- 1 次の John(ジョン)、Paul(ポール)、Yoko(ヨーコ)の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

John : Hello. This is John. ①( ) I ( ) to Paul?

Paul : Speaking. What's up?

John : I'm playing the guitar now. Can you come and play with me?

Paul : Yes. Can I come with my friend, Yoko?

John : Sure. Come together right now.

Paul : OK. See you soon.



Paul : John, this is Yoko. She is from Japan. Yoko, this is John. ②He is a very good singer.

John : Nice to meet you, Yoko. Can you play the guitar?

Yoko : No, I can't. But I can play the drum. I'm a rock fan.

John : Really? I'm a rock fan, too. Paul, you can play the bass, right?

Paul : Right. I can play the piano, too.

John : Now we can make a rock band!

(注) drum ドラム bass ベース

- (1) 下線部①が「ポールと話せますか。」という意味の英文になるように ( ) に適する英語を書きなさい。(5点)

( Can ) I ( speak ) to Paul?

- (2) 下線部②の英文と同じ意味になるように ( ) に適する英語を書きなさい。(5点)

He ( can ) ( sing ) very well.

- (3) 本文の内容と合っていれば T、違っていれば F を書きなさい。(各 5 点)

①ポールがジョンに電話をかけた。( F )

②ジョンはヨーコに初めて会った。( T )

- (4) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。(10点)

What can Yoko play?

She can play the drum.

- (5) ポールがヨーコを誘って、ジョンに会いに行ったのはなぜか。ポールの気持ちを想像してその理由を日本語で書きなさい。(10点)

(例) ヨーコがドラムが上手なので、バンドを組んだときドラマーとして参加してほしいと思ったから

2 日本語に合うように、( ) 内の語を並べかえなさい。(各5点)

(1) ジョンは納豆が食べられない。( can't / John / natto / eat / . )

John can't eat natto.

(2) あなたは上手にギターが弾けますか。( guitar / play / you / can / well / the / ? )

Can you play the guitar well?

3 次の文を [ ] 内の指示に従って書きかえなさい。(各10点)

(1) Yoko runs very fast. [「～できる」という文に]

Yoko can run very fast .

(2) Paul can write some *kanji*. [否定文に]

Paul can't write any kanji .

4 次の対話文が自然な流れになるように、①～④に入る適切な英文をア～エの中から1つずつ選び、その記号を書きなさい。(10点)

Hiro : ( ① )

Miku: Yes. ( ② )

Hiro : Sure. Can your sister come, too?

Miku: ( ③ ) She is in China now. She can speak Chinese very well.

Hiro : ( ④ ) That's great.



ア Can you come to my birthday party?

イ Really?

ウ Can I come with my brother?

エ No, she can't.

① ア ② ウ ③ エ ④ イ

5 次の条件にしたがって自分自身について4語以上の英文で表現しなさい。(各10点)

(1) あなたが上手にできること

(例) I can play the guitar. / I can draw pictures .

(2) あなたができないこと(できたらうれしいこと)

(例) I can't read English newspaper. / I can't drive a car.

10 夏休みの予定＜未来表現＞

年 組 番 氏名

点

1 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mike : Do you have any plans for the summer vacation, Jiro?

Jiro : Yes. I'm going to see my sister in New York.

Mike : That's great. Does your sister live there?

Jiro : Yes. She is a famous dancer in New York.

Mike : Amazing!

Jiro : I'm going to stay with her for three days. After that, we're going to go to Florida by plane. We will stay there for one week.

Mike : What will you do in Florida?

Jiro : My brother, Ichiro is a baseball player in Florida now. He is great!  
We will watch a baseball game and see him. After the game, we'll visit the Disney World.

Mike : That's nice. Enjoy your time in America.

Jiro : Thank you, I will.

(注) dancer ダンサー New York ニューヨーク Florida フロリダ州  
the Disney World ディズニーワールド

(1) That が表す具体的な内容を日本語で書きなさい。(10点)

ジローがニューヨークにいる姉(妹)に会うこと

(2) I will. の後に省略されている英語を5語で書きなさい。(10点)

I will enjoy my time in America.

(3) 本文の内容に合うように、次の質問に3語の英語で答えなさい。(各10点)

① Is Jiro going to go to Florida by train?

② How long will Jiro stay in America?

① No, he isn't.

② For ten days.



2 日本語に合うように、下線部に適する語を書きなさい。（各5点）

(1) 私は今夜、夕食を食べません。（食べるつもりはありません）

I won't have(eat) dinner tonight.

(2) マイクは今度の日曜日、買い物に行く予定です。

Mike is going to go shopping next Sunday.

(3) 彼らは来月、ニューヨークを訪れる予定ですか。

Are they going to visit New York next month?

3 次の対話文が自然な流れになるように（ ）に適する3語の英文を書きなさい。（5点）

A: Will you go to the movie this evening?

B: ( ) I'll do my homework at home.

(例) No, I won't.

4 次の文章の中にある下線のついた英語の中で、正しくないものを1つ選び番号で答えなさい。（10点）

Taro is on the soccer team.

① He practices soccer very hard every day.

His team is very strong.

His team will have a soccer game at Saitama Stadium next Saturday.

② They win the game.

It's rainy today but ③ it will be sunny on that day.

It will be a good experience for him.

(注) practice 練習する                      strong 強い    Saitama stadium 埼玉スタジアム  
win the game 試合に勝つ    experience 経験



②

5 次の〔質問〕に対して<条件>にしたがい、まとまった内容の文章を3文以上の英文で書きなさい。

(①10点、②1文につき10点 計20点)

〔質問〕 What's your plan for the summer vacation?

<条件>①1文目は、行く予定の場所について、②2文目以降は、そこでやろうと思っていることを  
**2文以上**で書きなさい。

① (例) I'm going to go to Osaka.

② I will visit Osaka Castle. I will eat takoyaki.

# 11 日本文化＜助動詞＞

年 組 番 氏名

点

1. 次の英文は Ms.Sato と Jane の会話です。読んであとの問いに答えなさい。

Ms.Sato is Jane's Japanese teacher. After their lesson, they talked about Japanese culture while walking along a river. They found a small house. It had a sign on the door.

Welcome to Tea ceremony

Jane: Look at the sign. What's a tea ceremony?

Ms.Sato: A master serves Japanese traditional tea called *matcha*. You can drink it with Japanese sweets.

Jane: ① Shall we take a break here?

Ms.Sato: Sounds good.

Jane: It's my first time to see a tea ceremony. I'm very excited!

Ms.Sato: When you receive the tea, you must bow.

You pick up the cup, then you have to turn the cup twice. Shall I show you?

Jane: ( ② )

(Jane watched her and tried it.) It is bitter. May I have a sweet?

Ms.Sato: Sure.

Jane: I enjoyed a new part of Japanese culture today.

(注) while ～しながら sign 看板 tea ceremony 茶道 master 主人  
Japanese sweet 和菓子 bow 礼をする pick up ～を拾い上げる  
bitter 苦い part 一部

(1) 下線部①とほぼ同じ意味になるように他の英語に言い換えなさい。(10点)

Let's take a break here.

(2) ( ② ) に入る最も適切な英語を選び、記号で答えなさい。(5点)

ア No, thank you.

イ Yes, please.

ウ Sorry, you can't.

イ



(3) 本文の内容に合っているものを2つ選びなさい。(各10点)

① Jane knew a tea ceremony.

② Jane wants Japanese sweets.

③ Jane and Ms.Sato have to bow when they receive the tea.

④ Ms.Sato is a master of this small house.

②

③

2 授業中、先生に次のことを伝えるために何とさえばいいでしょう。下線部に適切な英語を書きなさい。(各5点)

(1) 書いた英文をチェックしてもらいたいとき

\_\_\_\_ Could(can) \_\_\_\_ you \_\_\_\_ check my English?

(2) ロッカーに教科書を取りにいてもいいかをたずねるとき

\_\_\_\_ May(Can) \_\_\_\_ I \_\_\_\_ go to my locker to get my textbook?

3 次のような場面であなたは、英語で何と言いますか。(10点)

今、あなたは職員室の前の廊下にいます。そこへALTの先生が両手いっぱいに荷物を持って廊下の向こうからやって来ました。ALTの先生は職員室に入ろうとしますが、両手がふさがっておりドアを開けられそうにありません。そこでALTの先生に一声かけます。

(例) Shall I open the door?

4 温泉の入りを説明した英文を読んで、他の表現で書き換えなさい。(各5点)

(1) Wash your body first.

(例) You have to wash your body before entering the bath.

You must wash your body before entering the bath.

(2) Don't put towels in the bathtub.

(例) You must not put towels in the bathtub.

(3) You don't need to take a shower after getting out the bath.

(例) You don't have to take a shower after getting out the bath.

5 次の質問に対して条件にしたがい、まとめた内容の文章を英文で書きなさい。

(①10点、②1文につき10点 計20点)

[質問] What do you have to do at school?

〈条件〉①1文目は have to という英語を使い、[質問] に対する答えを書きなさい。

②2文目以降は、それに対してあなたの意見が伝わるように、2文以上で書きなさい。

① (例) I have to wear my school uniform.

② I think that the school uniform is nice. I don't have to buy a lot of clothes.

## 12 誕生日プレゼント＜疑問詞＞

年 組 番 氏名

点

- 1 次の英文は Nana と Judy が Nana の作っているものについての会話です。読んであとの問いに答えなさい。

Judy: What are you making, Nana?

Nana: I'm making a bag.

Judy: Whose bag is it?

Nana: It's for my grandmother's. Her birthday is coming soon.

Judy: Oh, I see. When is her birthday?

Nana: It's October third. I'll send it next week.

Judy: You will send it? Where does she live?

Nana: She lives in Akita. I go to my grandmother's house by train.

I can't meet her often, but she always thinks of me. She sends me a card every month.

Judy: Really? Can I see them?

Nana: Sure. Here you are.

Judy: These are beautiful picture cards!

Nana: Yes. My grandmother painted them. She likes painting pictures.

Judy: Why don't you paint your grandmother for her present?

Nana: That sounds great!

(注) coming soon まもなく来る      often よく、しばしば  
paint (絵の具で) 描く      sound どのように聞こえる



- (1) Nana がおばあちゃんの誕生日プレゼントにあげようとしているものを日本語で2つ書きなさい。 (各5点)

(手作りの) かばん

おばあちゃん (を描いた) の絵

- (2) 本文に合うように、次の質問に ( ) 内の語数の英語で答えなさい。 (各10点)

① When will Nana send a present to her grandmother? (5語または6語)

She will send it next week. (6語)

She'll send it next week. (5語)

② How does Nana go to her grandmother's house? (5語)

She goes there by train.

- (3) Judy が Nana のおばあちゃんへのプレゼントの提案をしていますが、あなたなら何をプレゼントするように提案しますか。英文1文で書きなさい。 (10点)

(例) Why don't you write a letter?

- 2 次の対話文が自然な流れになるように（ ）に入る適切な英語 1 語をそれぞれ書きなさい。（各 5 点）

Nick: ( ① ) are you?

Akira: I'm fine, thank you. And you?

Nick: I'm tired.

Akira: ( ② ) are you tired?

Nick: Because I studied Japanese for five hours.

Akira: Five hours?

Nick: Yes. I'm going to take a Japanese test.

Akira: ( ③ ) is the test?

Nick: Next Sunday.

Akira: Good luck!

①	How
②	Why
③	When

3. 下の英文の〔 〕内の語句を正しい順序に並べかえなさい。（5 点）  
[ do , go , time , bed , what , to , you ] every day?

What time do you go to bed every day?

- 4 教室に鉛筆が落ちていました。持ち主を探すためにクラス全体に何と云えばよいか、英語 1 文で書きなさい。（10 点）

Whose pen is this?

- 5 あなたは外国から新しく来た英語の先生にインタビューをすることになりました。以下のことを聞くためにどんな質問をしたらよいでしょう。  
聞きたい項目から **3つ** 選んで、英語で書きなさい。（各 10 点）

〈聞きたい項目〉

- ・ 出身地
- ・ 誕生日
- ・ 好きなスポーツ
- ・ 兄弟の数
- ・ 日本に来た理由



（例）Where are you from? / When is your birthday? / What sport do you like?

How many brothers do you have? / Why did you come to Japan?



13 バーベキューをしよう <接続詞①>

点

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

1 マイ (Mai) とボブ (Bob) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mai and Bob are going to have a \*barbecue with their friends together. They are talking about it.

Mai : When is good for the barbecue?

Bob : Well, I think that next Sunday is good because everyone can join.

Mai : Oh, that's nice. How will the weather be next Sunday? Let's check the newspaper. Oh, no! It will be cloudy in the morning but it will rain in the afternoon.

Bob : Don't worry. If it rains, we can use my father's big \*tent.

Mai : Wow! So let's have a barbecue next Sunday.

Bob : OK. \_\_\_\_\_, please come to my house. I don't know \*how to use the tent. It's \*better that we read the \*manuals together.

Mai : I think so, too. I have nothing to do after school. Now, let's go!

注) barbecue…バーベキュー tent…テント how to ~ …～の仕方  
better…よりよい manuals…説明書

(1) なぜボブは次の日曜日にバーベキューをするのが良いと考えたのか。その理由を日本語で書きなさい。(10点)

みんなが参加できるから

(2) \_\_\_\_\_に入る英語として、もっとも適切なものをア～エの中から1つ選びなさい。(10点)

ア If you have something to do

イ If you want a big tent

ウ If you don't have a barbecue

エ If you are free after school

エ

(3) 本文に合うように、次の質問に指定された語数の英語で答えなさい。

①Are Mai and Bob going to have a barbecue next Sunday? (3語で) (10点)

Yes, they are.

②What can Mai and Bob use if it rains? (4語以上で) (10点)

They can use his ( Bob's ) father's big tent ( if it rains ).

- 2 ヒトミがトムを夏祭りに誘っています。対話文の \_\_\_\_\_ に適する語を下の語群の中から選んで書きなさい。(各5点)

Hitomi : Are you going to visit the summer festival this weekend?

Tom: I want to go there, but I'm not going to visit there (1) \_\_\_\_\_ I must do my homework.

Hitomi : We can enjoy the summer festival together (2) \_\_\_\_\_ you finish.

Tom: Yes!

because      so      if      that      but

(1)              because

(2)              if

- 3 ほぼ同じ意味の英文になるように ( ) 内の語を正しく並びかえなさい。(各10点)

- (1) { He was happy to get a new car.  
( happy / a / he / car / because / he / was / new / got / . )

He was happy because he got a new car.

- (2) { He wanted to be a doctor, so he studied very hard.  
( to / hard / a doctor / he / studied / very / he / because / wanted / be / . )

He studied very hard because he wanted to be a doctor.

- 4 次の ALT の先生からの質問に、あなた自身の答えを because を使用した **英文1文** で書きなさい。(10点)

Question : What subject do you like the best? Why?

例 I like English the best because I can enjoy talking with you .

- 5 次の2つの英語の質問のうち、どちらか1つ選び、あなた自身の答えを **英語2文以上** で書きなさい。

(各10点)

- (1) If it rains , what do you like to do at home?

I like to read books. I like Higashino Keigo's novels very much.

- (2) If you can speak English, what do you want to do?

I want to be a cabin attendant. I will enjoy talking with people from foreign countries.

14 あいさつ <接続詞②>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 ヒカル（Hikaru）が英語でスピーチをしています。スピーチを読んで、あとの問いに答えなさい。

I'm going to talk about the greetings.

You greet with your family, friends and teachers every day. Do you make a good greeting?

When I was a first grader student, I was very shy. ( A ) One day, my teacher, Mr. Kaneko told me 'Greetings are very important. ( B ) It's a start of the communication. Greetings make us happy.'

Then I tried to greet in a loud voice. ( C ) When I said hello in a loud voice, everyone \*replied with a smile. I also smiled because I felt happy. I think ① greetings are important and smiles are also important ② we want to communicate with other people.

注) replied …reply(返答する)の過去形

- (1) ①、②に合う接続詞を、下のア～エの中から1つずつ選び、記号で答えなさい。  
(各5点)

ア because      イ and      ウ when      エ that

①

エ

②

ウ

- (2) スピーチ中のA～Cのいずれかに、So I couldn't greet in a loud voice.という一文を補います。どこに補うのが最も適当か、記号で答えなさい。(10点)

A

- (3) 下の英文がスピーチの内容に合っていればTを、合っていなければFを書きなさい。  
(各10点)

- ① Hikaru made a good greeting when he was a first grader student.
- ② Mr. Kaneko told Hikaru that smile is important.
- ③ Hikaru tried to greet in a loud voice after Mr. Kaneko's advice.
- ④ Hikaru thinks that both greetings and smiles are important for communication.

①

F

②

F

③

T

④

T

- 2 【     】内の英語が入る最も適切な箇所に△を書き入れなさい。（10点）

Our teacher was smiling to me I made a greet. 【when】

△

- 3 □に当てはまる英語1語を書きなさい。ただし、thinkは除く。（10点）

I □ she can play the violin very well.

例

hope know

believe wish

- 4 次のALTのアドバイスを読んで、\_\_\_\_\_に最も適当な語を書きなさい。（10点）

When you read an English book, you sometimes can't understand some words.  
Will you use a \_\_\_\_\_? It is very useful because we can understand the meanings of the words soon. There are also many examples in it. We can use them when we write English.

dictionary



- 5 コバトンとさいたまっちが英語で話しています。二人の会話を受け、コバトンになったつもりで最後の英文を書きなさい。（10点）



さいたまっち：I watched \*track and field race on TV yesterday.

Did you watch it?

コバトン：Yes, I did. I watched Kawauchi Yuki's race!

さいたまっち：He \*broke a national record.

コバトン：I think that \_\_\_\_\_.

(注) \*track and field race … 陸上競技のレース \*broke a national record … 日本記録を更新した

I think that he will win the next race too.

15 放課後の過ごし方 <不定詞 名詞的用法>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 マコト (Makoto) とボブ (Bob) が放課後について話をしています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Bob: What did you do after school yesterday, Makoto?  
 Makoto: I practiced table tennis in my club.  
 Bob: Oh, are you in the table tennis club? Is it the \*club activity in your school?  
 Makoto: No, it's not. My uncle starts to teach it. I \*join his club on Tuesdays.  
 Bob: Where do you practice it?  
 Makoto: We often practice in the \*gym next to the \*city hall.  
 Bob: I know the gym. It is near my house. Can I go there?  
 Makoto: Of course. Do you want to play table tennis?  
 Bob: Um, is the practice hard?  
 Makoto: No, it's not. 【 play / is / to / table tennis 】 difficult but it's very fun.  
 I like to practice \*in pairs. My friend and I like to practice it \*together. We need to talk a lot about table tennis to win the games, too. I really like to do that. Do you want to play table tennis?  
 Bob: Um, I want to watch your table tennis \*at first.  
 Makoto: OK. Join us next week.

(注) club activity…部活動 join…参加する gym…体育館 city hall…市役所  
 in pairs…ペアで together…一緒に at first…最初は

- (1) 【 】内の英語を並びかえなさい。(10点)

To play table tennis is

- (2) 本文の内容に合うよう、次の質問に英語で答えなさい。3語以上で答えること。  
 (各5点)

- ① Where does Makoto's uncle teach table tennis?

He teaches it in the gym. ( next to the city hall)

- ② Does Bob want to watch table tennis?

Yes, he does.



- (3) マコトはペアで卓球をするとき、練習の他にどんなことが必要だと言っていますか。  
 日本語で書きなさい。(10点)

一緒に練習する相手と話し合うこと。

2 自然な流れになるように、( ) に当てはまる英語を入れなさい。(各5点)

(1) Bob : What's your hobby?

Makoto : My hobby ( ) to listen to music.

(2) Mother : Your shoes are old!

Bob : Yes. I ( ) to buy new ones.

(3) Mr. Suzuki wanted to ( ) an English teacher when he was a student.

But he is a math teacher.

(4) Father : ( ) do you want to eat for dinner?

Bob : At the restaurant.

(1)	(2)	(3)	(4)
is	need / want	be / become	Where

3 次の質問に自分の立場で考え、英語で答えなさい。ただし、3語以上で書くこと。

(各10点)

(1) What do you like to do at school?

(例) I like to talk with my friends. / I like to eat school lunch. など。

(2) What do you want to do on Sundays?

(例) I want to go shopping. / I want to practice basketball. など。

4 次の[質問]に対して、<条件>に従い、まとめた内容の文章を3文の英文で書きなさい。1文は3語以上とする。(各10点)

[質問] あなたが将来なりたいものは何ですか。

<条件> ① 1文目は want という語を使い、[質問]に対する答えを書きなさい。

② 2文目以降は、①の理由が伝わるように書きなさい。

(例) ① I want to be a musician in the future.

②文目以降 解答例

I like to listen to music. I like to make music with piano, too.

To make music is interesting. I think music makes many people happy.

# 16 旅先の計画は？ <不定詞 形容詞的用法>

点

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

- 1 タカ (Taka) とジョン (John) が旅行についての話をしています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Taka: What are you reading, John?  
 John: I'm reading a new \*magazine about Kanazawa.  
 Taka: Do you have any \*plans to go to Kanazawa?  
 John: Yes. I want to go there next month. Do you know anything about Kanazawa?  
 Taka: Well, I know a little. My aunt told me about many places before. She said, "Kanazawa is a wonderful city. There are many places to visit." This city also has a long history. There are many places to learn Japanese \*culture.  
 John: I didn't know that. I really want to go there now. Can I \*borrow your computer to use the \*Internet?  
 Taka: Of course.  
 John: Thank you, Taka. So, let's go to Kanazawa together.  
 Taka: Sure.

(注) magazine…雑誌 plan…計画、予定 culture…文化 Internet…インターネット  
 borrow…借りる

- (1) 下線部 that が表している内容を2つ日本語で書きなさい。 (各5点)

金沢には長い歴史があること。

日本文化を学ぶ場所がたくさんあること。

- (2) 本文の内容に合うよう、次の質問に英語で答えなさい。3語以上で答えること。 (各5点)

- ① Does John know the places to visit in Kanazawa?

No, he doesn't.



- ② Why does Taka know a little about Kanazawa?

His aunt told him about there.

- (3) □に入る文として最も適切なものをア～エの中から一つ選び記号で答えなさい。(10点)

- ア I'll buy a new computer.  
 イ I'll tell my aunt about Japanese culture.  
 ウ I'll go there from now.  
 エ I'll make plans to enjoy our trip.

エ

2 「 」内の日本語に当たる箇所を英文から抜き出して書きなさい。(各5点)

(1) She bought books to read at school. 「読む本」

books to read

(2) There are a lot of places to visit in Saitama. 「訪れるべき場所」

places to visit

(3) Do you have something to eat now? 「何か食べるもの」

something to eat

(4) The painter has a computer to draw pictures. 「絵を描くためのコンピュータ」

a computer to draw pictures.

3 日本語に合うように、[ ]内の語を並べかえて書きなさい。(各10点)

(1) 今日はやるべきことがたくさんある。

[ things / have / do / I / many / to ] today.

I have many things to do

(2) 彼は朝食を食べる時間がまったくなかった。

[ had / to / he / time / breakfast / no / eat / . ]

He had no time to eat breakfast.

4 次のような場面では英語でどのように表現することができますか。下線部に適する語を書きなさい。(10点)

「何か温かい飲み物を注文するとき」

Can I have anything hot to drink ?

5 あなたは発明家で、あるロボット (the robot) を作りました。「何をするロボットか」について①の続きを入れて文を完成させなさい。また、2文目として「そのロボットの長所や特徴」について②の続きを入れて文を完成させなさい。(各10点)

例 ① I made the robot to sing songs. ② It can sing in English and Japanese.

① I made the robot to cook dinner. ② It can cook anything in five minutes.

① I made the robot to swim. ② It doesn't need to breathe in the water.



# 17 夏休みの旅行 <不定詞(副詞的用法 目的)>

年 組 番 名前 \_\_\_\_\_

点

1 次の E メールを読んで後の問に答えなさい。

Subject: Summer Vacation

Hi, Bob.

How is your summer vacation? Do you have a good time with your family?

I enjoy my summer vacation \*so far. Last week I visited Fukushima to see my \*grandmother. She cooked a lot of \*dishes. They were very .

Next week I am going to go to Tokyo Dome to watch a baseball game. I'm\*looking forward to it. I want to play baseball at Tokyo Dome someday. It's one of my dreams.

I need to do my science homework. Can you help me?

Talk to you later,

Ken

注) so far … 今までのところ grandmother … 祖母  
dishes … おかず Tokyo Dome … 東京ドーム  
look forward to ~ … ~を楽しみにする



(1)  にあてはまる最も適切な英語をア～エの中から 1 つ選び、その記号を書きなさい。(5 点)

ア delicious イ fast ウ hungry エ kind

ア

(2) Ken が福島県に行った目的は何ですか。日本語で答えなさい。(10 点)

祖母に会うため

(3) Ken は東京ドームに何をするために行くのですか。日本語で答えなさい。(10 点)

野球の試合を見るため

(4) Ken が Can you help me?と言っているのはなぜか。その理由をメールの内容から想像して日本語で書きさなさい。(10 点)

例 外出してばかりで宿題をやる時間がないから

2 日本文にあう英文になるように、( ) 内の語句を並べ替えなさい。(各 5 点)

(1) 私たちは泳ぐために海へ行きました。

( swim / we / the sea / to / to / went / . )

We went to the sea to swim.

(2) 彼女は私に会うためにここに来ました。

( me / she / came / see / to / here / . )

She came here to see me.

3 次の質問にあなた自身について答えるとき、最初の語（句）に続いて文を完成させなさい。（各 10 点）

(1) Why do you want to go to high school ?

例 To learn a lot of things. / enjoy club activity. / find my favorite things.

(2) Why do you watch TV?

例 Because I watch it to get a lot of news. / enjoy drama. / enjoy baseball game.

4 次の対話文を読んで、後の問に答えなさい。

Mary : Where do you want to go?

John : ① I want to go to China. It has many places to see.

Mary : What do you want to do there?

John : Well, ② I want to visit the Great Wall.

How about you? Where do you want to go?

Mary : I want to go to Australia hold koalas in my arms.

John : Sounds great.

注) the Great Wall … 万里の長城

hold ~ in my arms … ~を抱きかかえる



(1) 下線部①と②の文を、「~するために中国に行きたい。」という意味になるような 1 つの英文にきなさい。(10 点)

I want to go to China to visit the Great Wall.

(2) I want to go to Australia hold koalas in my arms.に to が入る適切な箇所はどこか。

その箇所の直後の英語を書きなさい (5 点)

hold

5 下の表の中から 2 人選んで「〇〇は~するために△△へ行った」という英文を書きなさい。(各 10 点)

名前	行った場所	目的
ア Ichiro	アメリカ (the U.S.)	野球をする
イ Ishikawa Ryo	イギリス (the U.K.)	英語を学ぶ
ウ Nishikori Kei	スペイン (Spain)	テニスの試合をする
エ Nagatomo Yuto	イタリア (Italy)	愛梨 (あいり) と暮らす

※テニスの試合をする join a tennis match

ア Ichiro went to the U.S. to play baseball.

イ Ishikawa Ryo went to the UK to learn English.

ウ Nishikori Kei went to Spain to join a tennis match.

エ Nagatomo Yuto went to Italy to live with Airi.

18 職業体験の日記 <不定詞（副詞的用法 原因・結果）>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

1 次のジェーン（Jane）の日記を読んで後の問に答えなさい。

July 12<sup>th</sup>, Tuesday

Today, I went to \*a nursery school for my \*career experience. It was my first time to visit there, so I was very excited to meet children.

In the morning, I learned \*greetings. Teachers said that saying “hello” with smile is important. At first, I was \*shy to ①do it. But later I did it well.

At lunch time, I helped children to have lunch. Then I played with them \*outside. They looked very happy, and I was very happy to see them, too.

At last, I said “goodbye” to them. I was very sad to say goodbye to children.

I really want to \*take care of children more. It was a wonderful day.

注) a nursery school … 保育園 career experience … 職業体験  
greeting … あいさつ shy … 恥ずかしい play … 遊ぶ  
outside … 外で take care of ～ … ～の世話をする



(1) 下線部①は具体的に何をすることですか。日本語で答えなさい（10点）

笑顔であいさつをすること

(2) 日記の内容に合うように次の質問に3語以上の英文で答えなさい。（各10点）

①Where did Jane go for her career experience?

She went to a nursery school.

②How was Jane when she said goodbye to children?

She was sad.

2 日本文にあう英文になるように、（ ）内の語句を並べ替えなさい。（各10点）

(1) 私はその知らせを聞いて腹が立った。

( was / to / the news / I / angry / hear / . )

I was angry to hear the news.

(2) 私はその手紙を読んでうれしかった。

( I / to / read / glad / was / the letter / . )

I was glad to read the letter.

3 自然な流れになるように、空所に適する語(句)を書きなさい。(各10点)

(1) Ben is in the soccer club. He is ( ) to practice it every day.

(2) I have many friends. I'm happy to ( ) at school.

(1)

例 tired

(2)

例 meet my friends



4 下のメモは、由香さんのこの前の土曜日の行動です。メモをもとに由香さんになったつもりで日記の①～③の空欄に適する語を書きなさい。(各5点)

【メモ】5月15日土曜日

- ・朝6時に起床
- ・起床後、犬の散歩
- ・午後、友達と春日部で買い物
- ・驚いたことに先生に会う
- ・夜はテレビでわくわくしながらバスケットボール観戦

May 15<sup>th</sup>, Saturday

I got up at six in the morning.

Then I walked my dog.

I went to Kasukabe in the afternoon.

I enjoyed ( ① ) with my friend.

I was ( ② ) ( ③ ) see my teacher.

In the evening, I watched a basketball game on TV.

I was ( ④ ) ( ③ ) watch it.

① shopping

② surprised

③ to

④ excited

5 自然な対話となるように、さいたまっちのセリフを英語で書きなさい。(10点)



I'm happy to hear that!



例 I am glad to see you. / My dream was to meet you. / You are very cool!

19 趣味 <動名詞>

点

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

1 リエ (Rie) とリサ (Lisa) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Rie : Do you have any hobbies, Lisa?  
 Lisa : Yes. My hobby is making sweets. I enjoyed making cakes last Sunday.  
 Rie : That's nice!  
 Lisa : We had a birthday party for Mike. I gave it to him.  
 Rie : Great!  
 Lisa : How about you, Rie? What is your hobby?  
 Rie : I like playing the piano. I practice the piano every day.  
 Lisa : Every day?  
 Rie : Yes. I'm going to have a \*concert next month.  
 Lisa : Wow! ①(Practice) every day is important. I hope that you will do your best.  
 Rie : Thank you. \*By the way, what are you going to do next Saturday?  
 Lisa : Well, I am going to go to the  I like reading books too.  
 Rie : Really? Me too. ②(Read) books is fun for me.  
 Lisa : Let's enjoy reading together!  
 Rie : That sounds great! I'm \*looking forward to next Saturday.



(注) concert コンサート by the way ところで  
 looking forward to ~を楽しみにする

(1) Rie と Lisa の趣味はそれぞれ何ですか? 日本語で答えなさい。(各 5 点)

Rie ピアノを弾くこと

Lisa お菓子を作ること

(2) Rie と Lisa の共通の趣味は何ですか? 日本語で答えなさい。(10 点)

本を読むこと (読書をする事)

(3) ①(Practice) と②(Read)をそれぞれ適する 1 語に書きかえなさい。(各 5 点)

① Practicing

② Reading

(4) 本文中の  にあてはまる英語 1 語を書きなさい (10 点)

library

2 日本語に合うように、（ ）内の語を並びかえなさい。（各5点）

(1) 私はテニスをするのが得意です。

( playing / at / tennis / am / good / I / . )

I am good at playing tennis.

(2) あなたは部屋の掃除をし終えましたか？

( you / finish / the room / did / cleaning / ? )

Did you finish cleaning the room?

3 【 】内の場面や状況に合うように、（ ）に入る適切な英語1語を書きなさい（各10点）

(1) 【英語の授業で会話活動の終わりに先生が言う言葉】

“Stop （ ） with your friends now.”

talking

(2) 【「百聞は一見に如かず」ということわざを英訳した言葉】

( ) is believing.

Seeing

4 ( ) に共通してあてはまる英語として適切なものを2つ書きなさい。

ただし、be 動詞は除くものとする（1語につき5点）

Ken ( ) playing soccer in the park.

Ken ( ) swimming.

Kumi ( ) cooking.

Kumi ( ) seeing a movie.

例 likes

enjoys

finishes

上記の動詞の過去形

5 次の質問について、条件にしたがい、あなた自身の答えを書きなさい。（1文につき10点）

【質問】 What is your hobby?

【条件】 ① 2文以上で書くこと

② 1文目は、My hobby is から書き始めること。is のあとの最初の語は ing 形（例 playing など）を用いること。

③ 2文目は、1文目の内容に関係することを書くこと。

(例) My hobby is playing basketball.

I am good at shooting.

1 次の英文はリサ (Lisa) とケンタ (Kenta) の会話です。読んであとの問いに答えなさい。

Lisa : Look! That dog is cute! It's very small! A

Kenta : Yes. That is a \*toy poodle. It is ①(small) than my dog. And it is one of the  
②(smart) dogs of all small ones. Do you like small dogs?

Lisa : ③Yes, very much! They look like \*stuffed animals, and I like to play with them at home. B

Kenta : I love them too. I have a \**shiba-inu* at home. It is a famous Japanese dog in the world. It is a kind of small dog, but ④it is not as small as a toy poodle. They are strong and very \*faithful to their \*owners. C

Lisa : Oh, I want to see it!

Kenta : I'll walk my dog in the park this afternoon. Shall we go together?

Lisa : Yes! I'll see you there later!

(注) toy poodle…トイプードル      stuffed animal…ぬいぐるみ  
shiba-inu…柴犬      faithful…忠実な      owner…飼い主



(1) ①(small)、②(smart)を適切な形にして、英語で書きなさい。(各5点)

①                      smaller	②                      smartest
--------------------------------	---------------------------------

(2) Lisa が下線部③で Yes, very much! と言った理由を、2つ日本語で書きなさい。  
(各10点)

小さな犬がぬいぐるみに似ているから。
家でその犬たちと遊ぶことが好きだから。

(3) How about you?が入る最も適切な位置をA、B、Cから一つ選び、記号で書きなさい。  
(5点)

B
---



(4) ④it is not as small as a toy poodle. と同じ意味を表す文を次の文から選び、記号で書きなさい。(5点)

ア it is smaller than a toy poodle.      イ it is bigger than a toy poodle.

ウ it is the smallest dog.

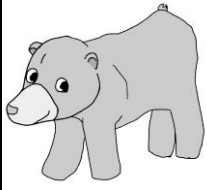


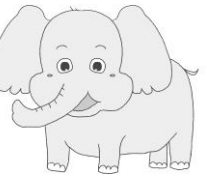
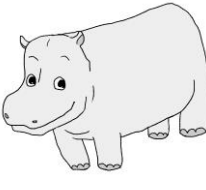
イ
---

(5) 本文の内容と合うものを2つ選び、記号で答えなさい。(各5点)

- ア Kenta has a small toy poodle.  
 イ Lisa likes to play with small dogs at home.  
 ウ Lisa has a cute stuffed animal.  
 エ Kenta is going to walk his dog in the morning.  
 オ Lisa is going to see Kenta's dog.

イ	オ
---	---

2 次の表は、動物の一般的な体高を比較したものです。表の情報をもとに、(1)「～は…よりも背が高い。」(2)「～は一番背が高い。」(3)「～は…と同じくらい背が高い。」という英文をそれぞれ一文ずつ書きなさい。(各10点)

動物	bears(クマ)	lions(ライオン)	giraffes(キリン)	elephants(ゾウ)	hippos(カバ)
					
体高	160cm	120cm	370cm	300cm	160cm

(1) Bears are taller than lions. (例)

(2) Giraffes are the tallest.

(3) Hippos are as tall as bears. (例)

3 次の[質問]に対しての自分の考えと理由を、＜条件＞に従って2文以上の英文で書きなさい。(各10点)

[質問] Which are cuter, cats or dogs?

＜条件＞(1) 1文目は、自分の考えを「私は～だと思います。」という英文で書きなさい。

(2) 2文目以降は、その理由を書きなさい。理由の英文の書き方については「～は…よりも一である。」という表現を使った文を少なくとも1つは用いること。



(1)	I think that cats are cuter than dogs. (例)
(2)	Cats are smaller than dogs. (例) Cats are usually quieter than dogs. (例)



## 2 1 美術館を訪問しよう！＜比較級・最上級（more・most）＞

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

1 次の英文はダイチ(Daichi)の趣味について書かれたものです。読んで問いに答えなさい。

Daichi is a high school student in Saitama. He likes to see pictures in art museums. So he usually goes to an art museum near his school. He also likes to read books, but going to art museums is ①(interesting) than reading books for him. He wants to see the pictures of \*Monet for a long time. Monet is his \*favorite artist. He likes his pictures of gardens. He likes “\**Suiren*” the best of all his pictures. So, he is planning to go to an art museum in Saitama city by train this summer. He thinks going there in August is ②(good) than going there in July. He has long \_\_\_\_\_ in August. To make the plan is the most 【 】 thing for him now. He wants to enjoy the day.

(注) Monet…モネ（画家） favorite artist…お気に入りの芸術家  
*Suiren*…睡蓮（絵画の名）



(1) ①( )～②( )の英語を適切な形にして書きなさい。なお、必要に応じて英語を書き加えること。（各5点）

①	more interesting	②	better
---	------------------	---	--------

(2) 本文の内容に合うものを2つ選び、記号で答えなさい。（両方できて5点）

ア. Daichi は埼玉県の中学生である。

イ. Daichi が一番興味を持っていることは、読書である。

ウ. Daichi はモネの睡蓮の絵が一番好きである。

エ. Daichi はこの8月にさいたま市にある美術館に行く計画をしている。

ウ	エ
---	---

(3) □にあてはまる適切な英語1語を書きなさい。（10点）

例 holidays  
vacations

(4) 【 】にあてはまる英語として適切なものをア～エの中から1つ選び、その記号を書きなさい。（5点）

ア beautiful

イ difficult

ウ exciting

エ famous

ウ



- 2 ある中学校の2年1組において、「What is your favorite subject?」の調査を行った結果、下記の表にある結果となった。あなたは、この結果を ALT に伝えることになり、説明原稿を書きました。その中の（ ）にあてはまる適切な英語（数字も英語で）を一語ずつ入れなさい。（各10点）

教科名	生徒数(名)
英語	12
社会	9
数学	7
国語	6
理科	6

English is the most ( ① ) in this class.  
 ( ② ) students like English the ( ③ ) .  
 ( ④ ) students like social studies the ( ③ ) .  
 Social studies is ( ⑤ ) ( ① ) than math.

① popular	② Twelve	③ best	④ Nine	⑤ more
-----------	----------	--------	--------	--------

- 3 次の[質問]に対しての自分の考えと理由を、＜条件＞に従って2文の英文で書きなさい。なお、A と B に入る単語については、組み合わせを下の表から一組選んで作文すること。（各10点）

[質問] Which do you like better,  A or  B ?

【 A と  B の組み合わせ】

<input type="text"/> A Japanese food	/	<input type="text"/> B Western food	<input type="text"/> A fish	/	<input type="text"/> B meat
<input type="text"/> A sea	/	<input type="text"/> B mountains	<input type="text"/> A sunny days	/	<input type="text"/> B rainy days



- ＜条件＞（1）1文目は、自分の考えを「私は～よりも…の方が好きです。」という英文で書きなさい。  
 （2）2文目は、その理由を書きなさい。

（1）I like sunny days better than rainy days. (例)

（2）If it's sunny, I can play outside. (例)

## 22 ホームステイの思い出 <受け身>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 次の英文は留学生メアリー (Mary) のスピーチです。スピーチを読んであとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Mary. I'm from Australia. I am going to tell you about my homestay in Japan.

I have a friend in Japan. She is Aya. I stayed at Aya's house last year. Aya taught me Japanese. She has many books. She gave me some of them. My favorite book is "Kokoro". It is known to many people. I tried to read it in Japanese. "Watakushiwa sonohitowo tsuneni senseito yondeita." This is the beginning of this novel. It sounds easy to read.

One day my host family took me to Nara. I bought \*deer crackers and tried to give them to the deer in Nara Park. Many deer came and ate my crackers. I was very surprised.

After that, I saw the Great Buddha in \*Todaiji Temple. The smile made everyone happy. Next day, we went to Kyoto to see \*Kinkakuji Temple. Many people were taking pictures in front of it. Of course I did it.

Then we rode a \*rickshaw. The young man took us to Arashiyama. It was exciting. He told us about the history of Kyoto in English. \*Thanks to him, I became interested in Kyoto more.

I had a good time in Japan. I'll never forget my homestay. Thank you.

(注) deer crackers 鹿せんべい Great Buddha 大仏 Todaiji Temple 東大寺  
Kinkakuji Temple 金閣寺 rickshaw 人力車 thanks to ～ ～のおかげで

- (1) known を適切な形に書き換えなさい。(10点)

known



- (2) I was very surprised. の理由を日本語で書きなさい。(10点)

たくさんの鹿が来て、鹿せんべいを食べたから

- (3) it の表す具体的な内容を日本語で書きなさい。(10点)

金閣寺の前で写真を撮ること

- (4) A young man took us to Arashiyama. とほぼ同じ意味になるように ( ) にあてはまる英語を一語ずつ入れなさい。(5点)

We were ( taken ) to Arashiyama ( by ) a young man.

- (5) このスピーチが終わったあと、Mary に次の質問をしました。Mary になったつもりで、英語2文以上で答えなさい。(1文目5点、2文目10点)

【質問】 What's the best memory during your homestay in Japan?

例 It's riding a rickshaw. It was very fast and exciting.

And the young man's story about the history of Kyoto was very interesting.

2 日本語に合うように、( ) 内の語を並びかえなさい。(各 5 点)

(1) この車は日本で作られました。

(in / made / this car / Japan / was / .)

This car was made in Japan.

(2) この部屋は母によって毎日掃除されています。

(every day / this room / cleaned / my mother / is / by / .)

This room is cleaned by my mother every day.

3 あなたは ALT に日本の紹介をすることになりました。下の英文はそのときの紹介文の一部である。1 文目の ( ) にあてはまる英語を入れなさい。また、2 文目としてその理由やお薦めのポイントなどを書きなさい。(各 10 点)

1 文目 ( Kyoto ) is loved by many Japanese people .

2 文目 There are many temples and shrines to visit in Kyoto.

4 次の対話文が自然な流れになるように (1) は日本語を参考にして、(2) は自由に書きなさい (各 10 点)



Hi. I'm Alex. I'm from Canada.

Hi ! Is English official in Canada?

Yes, it is.

(1) 「カナダでは英語が話されているんだ。」

(2)



(1) 例 English is spoken in Canada.

(2) 例 I didn't know that. / I want to go to Canada to learn English!

## 23 写真を見て… <SVOO>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

1 次のケン (Ken) ベス (Beth) の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ken : I'll give my father a camera as a birthday present.

Beth : \*Sounds good. Does he like taking pictures?

Ken : Yes. He takes good pictures. I'll show ① ( you ) some of them.

Beth : Thank you.

Ken : Last summer, we went to Hiroshima together. There was a \*famous \*shrine. Do you know it?

Beth : Yes. It's Itsukushima Shrine, right?

Ken : Yes. We went there and took some pictures of it.

Beth : You \*mean you took some pictures too?

Ken : Yes. I also like taking pictures.

Beth : Please show ② ( I ) your pictures.

Ken : OK.

Beth : Wow! You took nice pictures too!

(注) weekend…週末      sound…～のように聞こえる      famous…有名な  
shrine…神社      Itsukushima Shrine…厳島神社      mean…意味する

(1) ①と②内の代名詞を適する形に変えなさい。なお、変える必要のない場合はそのまま書きなさい。(各5点)

①  you

②  me

(2) 本文の内容に合うように、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(10点)

What will Ken give his father as a birthday present?

He will give a camera.

(3)  には共通の英語3語が入る。適切なものを書きなさい。(10点)

例 Here you are.

(3) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で書きなさい。(10点)

ア Ken showed Beth some pictures.

イ Beth went to Hiroshima last summer.

ウ Beth doesn't know Itsukushima Shrine.

ア

(4) 本文の内容に合う英文になるように、本文中から2語を抜き出なさい。(10点)

Ken and his father likes ( taking ) ( pictures ).

2 次の場面に合うように ( ) 内の語を並びかえ、全文を書きなさい。(各10点)

(1) 後でメールを送ると言いたいとき。( an e-mail / send / I'll / you ) later.

I'll send you an e-mail later.

(2) 質問をしてもよいかたずねるとき。( I / questions / can / some / you / ask ) ?

Can I ask you some questions?

3 ジョン (John) とユリ (Yuri) の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

John: Excuse me. Can you tell me the way to the Wakaba Station?

Yuri: Sure. Go straight, and turn left at the second corner. You can see a \*hospital on your right.

Then, turn right at the corner. Please walk \*along the street. You can see the station there.

John: Well, go straight, and turn left at the first corner, right?

Yuri: No, no. You have to turn left at the second corner.

John: Sorry. I can't \*remember.

Yuri: Oh, I have ①a good idea. I'll \*draw a \*map and show you the way!

(注) hospital…病院 along…～に沿って remember…覚えている  
draw…描く map…地図

(1) 下線部①が指す内容を具体的に日本語で説明しなさい。(10点)

地図を書いて道を教えること。

(2) ユリが下線部①の提案をしたのはなぜですか。日本語で説明しなさい。(10点)

ジョンが道順を覚えることができないから。

(3) 右の絵は、ユリが書いた地図を表しています。

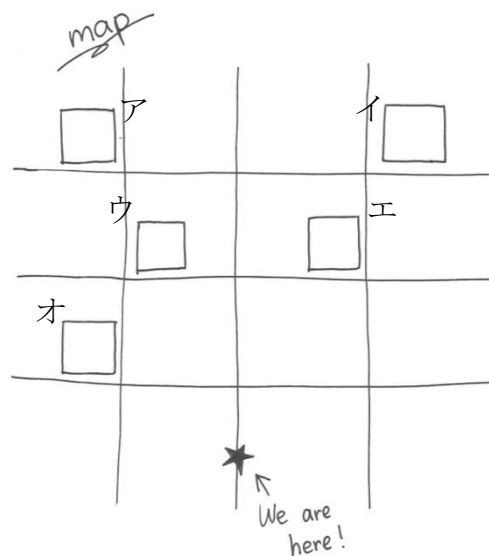
この地図で、病院とわかば駅はそれぞれどこか、記号で答えなさい。(各5点)

①病院

ウ

②わかば駅

ア



## 24 お気に入りの場所は？ <There+be 動詞>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 リョウ (Ryo) が自分の好きな場所について ALT のグリーン先生 (Ms. Green) と話しています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Ryo : My favorite place is Nagasaki. Do you know Nagasaki?

Ms. Green: No. Please tell me about it.

Ryo : Sure. It's in Kyushu. We can go there by plane. It takes about 2 hours.

Ms. Green: Why do you like Nagasaki?

Ryo : Because there are many places to visit. For example, there is a \*famous \*amusement park. We can see many beautiful flowers there.

Ms. Green: I want to go there!

Ryo : There is a famous \*mountain in Nagasaki too. The \*view from there at night is so beautiful.

Ms. Green: Wow! I didn't know ①that. Are there any special foods?

Ryo : Yes. *Champon* is one of ②them.

Ms. Green: What's *Champon*?

Ryo : It's a \*kind of \*noodle. It's delicious!

Ms. Green: \_\_\_\_\_



(注) famous…有名な amusement park…遊園地 mountain…山  
view…景色 kind…種類 noodle…めん

- (1) 下線部①that が指す内容を日本語で具体的に答えなさい。(10点)

長崎には有名な山があり、そこから見る夜景が美しいということ。

- (2) 下線部②them が指すものを本文中から2語で書き抜きなさい。(5点)

special foods

- (3) 本文の内容に合うように、次の質問に3語の英文で答えなさい。(10点)

Is there a famous amusement park in Nagasaki?

Yes, there is.

- (4) 本文の内容と合っていないものを2つ選び、記号で答えなさい。(各5点)

ア Ms. Green knows Nagasaki.

イ Ryo likes Nagasaki.

ウ Nagasaki has a lot of places to visit.

エ Ms. Green thinks *Champon* is delicious.

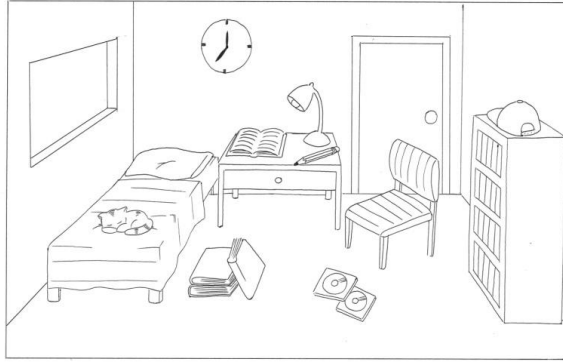
ア

エ

- (5) 自然な対話の流れとなるように、\_\_\_\_\_ に Ms. Green のセリフを1文入れなさい。(10点)

例 Sounds good! / I'll try it! / I'll like it! / I want to eat it soon.

2 次の絵について各問いに答えなさい。



(1) 部屋の中にあるものについて、場所を明確にして、6語以上の英文を2つ書きなさい。  
(各10点)

例) There is a clock on the wall.

例) There are three books by the bed.

(2) 次の質問に3語以上の英文で答えなさい。(各10点)

① Is there a cat under the bed?

No, there isn't.

② How many CDs are there in the room?

There are two CDs in the room.

3 次の英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Yuka: I went to Ueno yesterday. There is a \*zoo in Ueno. Do you know it?

Mike: No, I don't.

Yuka: This zoo has many animals. What animal do you like?

Mike: I like \*pandas.

Yuka: Really?

Mike: Wow! Did you see them?

Yuka: Of course, I did. They were big and cute!

And a baby panda was born! But I couldn't see her.

Mike: I didn't know that. I want to go and see them \*some day!

(注) zoo…動物園 panda…パンダ some day…いつか

(1) 次の文は、～のどこに入るか。記号で答えなさい。(5点)

There were some pandas there.

(2) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

ア Yuka saw a baby panda in Ueno.

イ Mike went to a zoo in Ueno.

ウ Yuka thinks pandas were cute.



## 25 もう宿題終わったの <現在完了 完了>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 ケイ (Kay) とケイの母が家で話をしています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mother: Kay, are you free now? Please buy \*olive oil at the supermarket.  
Kay: Sorry, I can't. I'm busy now.  
Mother: Really? What are you doing now?  
Kay: I'm doing my homework. There are a lot of things to do for the \*exam.  
Mother: Really? The exam is tomorrow, right?  
Kay: Right, but   
Mother: Have you finished your \*history homework yet?  
Kay: Yes. I have already finished my science homework, too.  
Mother: How about English and math?  
Kay: No, not yet, but I think I can finish them soon.  
Mother: I told you that you had to finish your homework last week. Do you remember it?  
By the way, have you cleaned your room yet?  
Kay: No, I haven't. I will do it after doing my homework, sorry.  
Mother: OK. Do your best.

(注) olive oil…オリーブオイル exam…試験 history…歴史

- (1) に入る文として最も適当なものをア～ウの中から選び記号で答えなさい。(10点)

- ア I have just finished them.  
イ I haven't finished them yet.  
ウ I haven't said to you yet.

イ

- (2) ケイの終わっていない宿題は何ですか。日本語で答えなさい。(10点)

英語の宿題と数学の宿題 (がまだ終わっていない)

- (3) ケイが宿題のほかはまだ終わっていないことは何ですか。日本語で答えなさい。(10点)

部屋の掃除 (をしなければならない)

- (4) 本文の内容に合わないものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

- ア Kay isn't free now.  
イ Kay has an exam tomorrow.  
ウ Kay is doing his science homework.

ウ

2 次の会話が成り立つように、\_\_\_\_\_に適する語を入れなさい。(各5点)

(1) A: Is this book funny?

B: Sorry, I don't know because I \_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_ read it \_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_.

(2) A: Hi, Taku. Shall we go to lunch together?

B: Well, I \_\_\_\_\_①\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_ eaten lunch, sorry.

(1)		(2)	
①	haven't	①	have
②	yet	②	already

3 さいたまっちはこれからコバトンとお出かけをします。下の「今日のコバトンの予定」を見て、①と②について「もう～しましたか」とたずねる文を書きなさい。

(各10点)

今日のコバトンの予定	
①	手紙を書く
②	バスケットボールの練習



① Have you written the letter yet?

② Have you practiced (played) basketball yet?

4 次の条件に合う英文を書きなさい。(各10点)

(1) 自分はもうこの漢字を学んだと伝えるとき

I have already learned this *kanji*.

(2) 彼女はまだその映画を見ていないことを伝えるとき。

She hasn't watched (seen) the movie yet.

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 カナダに留学したシズク (Shizuku) とクラスメイトのイザベラ (Isabela) が教室で話をしています。次の会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Isabela: Are you enjoying your stay here?

Shizuku: Yes, I am. I've been here for five days and I have enjoyed the stay so far.  
I'm really interested in \*ice hockey and I heard that you are really good at ice hockey.

Isabela: Yes! I love ice hockey.

Shizuku: ( ) ( ) have you played ice hockey?

Isabela: I have played it for three years. I was not a good player when I started to play ice hockey. I didn't like it at that time. But I practiced hard and my teammates \*cheered me on many times. I can say I love ice hockey. Please come and see the ice hockey \*tournament on Saturday.

Shizuku: That's great! I'd love to. I can understand that now you are \*really into ice hockey because I have experienced the same thing as you. I have played the piano since I was three years old. I was not good at playing the piano. But my teacher and my mother taught me a lot. My mother has played the piano for a long time, so I can play the piano well. I'm really into the piano.

Isabela: Great! I'd like to go to your piano \*concert someday.

(注) ice hockey…アイスホッケー cheer(ed) me on…私を励ます tournament…大会  
really into…本気で夢中になっている concert…コンサート

- (1) 下線部の英文が本文の内容に合うように、( )に当てはまる語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。(完答10点)

How	long
-----	------

- (2) 次の質問に英語で答えなさい。(各10点)

①How long has Shizuku been in Canada?

She has been there for five days.

②How long has Shizuku played the piano?

She has played it since she was three years old.

- (3) 本文の内容に合うものをア～ウの中から1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

ア Shizuku has lived in Canada for a week.

イ Isabela has played ice hockey for three years.

ウ Shizuku's mother has played the piano for three years.

イ

2 次の会話が成り立つように、( ) 内の語句を並べ替えて書きなさい。(完答各 10 点)

(3) A: You can speak Japanese very well.

B: Oh, thanks. [ in Japan / since / have / I / lived / 2014 ] .

(4) A: [ played / has / a long time / he / for / soccer ] ?

B: Yes, he has. He is a good soccer player.

(1) I have lived in Japan since 2014.

(2) Has he played soccer for a long time?

3 ドイツ(Germany)からの留学生であるオリバー(Oliver)の自己紹介を読んで、そのあとの質問に 3 語以上の英語で答えなさい。(各 10 点)



Hello everyone. I'm Oliver from Germany. I'm fifteen years old. I like playing soccer and basketball. I want to be a soccer player in the future. I started playing soccer when I was five years old. I like music, too. I can play the guitar. When I was twelve years old, I started playing the guitar. Nice to meet you.

(1) Has Oliver played soccer for eight years?

No, he hasn't.

(2) How long has Oliver played the guitar?

(He has played it) For three years. / Since he was twelve years old.

4 次の質問に対し、( ) 内の語を使ってあなた自身の答えを書きなさい。(各 10 点)

(1) How long have you used your \*pencil case? (for) pencil case…筆箱

(例) I have used it for two years.

(2) How long have you studied English? (since)

(例) I have studied it since I was ten years old.

## 27 沖縄旅行 <現在完了 経験>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 留学生のルーシー(Lucy)とミカ(Mika)が夏休みの予定について話しています。次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Mika: What are you reading, Lucy?  
 Lucy: I'm reading a \*guidebook about Okinawa. I've never been there before, so I'm going to visit Okinawa during summer vacation.  
 Mika: Sounds great! I have been there three times.  
 Lucy: Really? How was it?  
 Mika: It was great! I visited \*Shuri Castle and swam in the sea. There are a lot of beautiful fish in the sea. You can swim with them.  
 Lucy: Wow! ①It sounds interesting. I want to swim in the sea. I'm also interested in the food in Okinawa. Have you ever tried \*goya chample?  
 Mika: No. ( have / tried / never / I / it / . ) I don't like \*goya. I have eaten \*soki soba.  
 Lucy: What is soki soba?  
 Mika: It's an \*original \*noodle in Okinawa. It's so delicious. I think you'll like it.  
 Lucy: I like noodles very much. I'll try it.



(注) guidebook …ガイドブック Shuri Castle…首里城 (沖縄の有名な観光地の一つ)  
 goya chample…ゴーヤチャンプルー goya…ゴーヤ soki soba…ソーキソバ  
 original…独自の noodle…めん

- (1) 下線部①Itが指す内容を日本語で具体的に答えなさい。(10点)

海で美しい魚と一緒に泳ぐこと

- (2) 意味の通る英文になるように、( )内の語を並べ替えて書きなさい。(10点)

I have never tried it.

- (3) 本文の内容に合うように、次の質問に英語で答えなさい。(10点)

How many times has Mika been to Okinawa?

( She has been there ) three times.

- (4) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

- ア Lucy is going to buy a guidebook about Okinawa.  
 イ Mika hasn't visited Shuri Castle.  
 ウ There aren't any beautiful fish in the sea in Okinawa.  
 エ Mika thinks that Lucy will like soki soba.

エ

2 日本語に合うように、( ) 内の語を並べ替えて書きなさい。(各10点)

(1) あなたはアメリカに行ったことがありますか。

( ever / the U.S. / been to / you / have / ? )

Have you ever been to the U.S.?

(2) 私はこの映画を見たことはありません。

( this / never / seen / I've / movie / . )

I've never seen this movie.

3 さいたまっちとコバトンの会話の流れに合うように、①と②の□内に適する3語以上の英文を1文ずつ書きなさい。(各10点)



さいたまっち

Have you ever read this book?

①

How about you?

②

It's very interesting. You should read it!



コバトン

①

No, I haven't.

②

例) Yes, I have. / I've read it many times. / I've read it before. / I have read it.

4 ALT の先生に英語でインタビューするため、日本語でメモを用意しました。メモの中から聞きたい項目を2つ選び、それぞれ3語以上の英文1文で書きなさい。

(各10点)

- <メモ>
- ・日本食を食べたことがあるか
  - ・京都を訪れたことがあるか
  - ・漢字(kanji)を書いたことがあるか
  - ・日本のアニメ(Japanese anime)を見たことがあるか



例) Have you ever eaten Japanese food? / Have you ever visited ( been to ) Kyoto?

例) Have you ever written kanji? / Have you ever seen ( watched ) Japanese anime?

## 28 ワールドカップ <It is ~ (for+人) to...>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 次の英文はイギリス出身のスコット(Scott)とカズオ(Kazuo)の対話です。対話文を読んであとの問いに答えなさい。

Scott: You look sleepy, Kazuo. What's up?

Kazuo: I went to bed at two a.m.

Scott: Two a.m.? (to / it's / stay up late / good / not / .) What were you doing?

Kazuo: I was watching \*FIFA World Cup on TV.

Scott: The World Cup? Are you interested in soccer?

Kazuo: Yes. I'm on the soccer team.

Scott: Really? I didn't know that. How long have you played soccer?

Kazuo: I've played it since I was ten years old. I practice it for three hours every day.

Scott: Wow! Is it hard for you to practice soccer every day?

Kazuo: Yes, it is. But it is fun for me to play soccer. I want to be a \*professional soccer player and play in the World Cup someday. So I think it's important for me to practice soccer every day.

Scott: Wow, that sounds great! It won't be easy for you to become a professional soccer player but I hope your dream comes true!



(注) FIFA World Cup…FIFA ワールドカップ professional…プロの

- (1) 意味の通る英文になるように、( ) 内の語を並べ替えなさい。(10点)

It's not good to stay up late.

- (2) 本文の内容に合うように、次の質問に3語以上の英文1文で答えなさい。(10点)

Is it fun for Kazuo to play soccer?

Yes, he is.

- (3) カズオは自分の夢をかなえるために、どんなことが大切だと言っていますか。対話の内容に合うように、日本語で説明しなさい。(10点)

毎日サッカーの練習をすること。

- (4) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

ア Scott stayed up late last night.

イ Kazuo was playing soccer last night.

ウ Kazuo has played soccer since he was ten years old.

エ Scott doesn't think that Kazuo's dream will come true.

ウ

2 日本語に合うように、( ) 内の語を並べ替えなさい。(各 10 点)

(1) あなたにとって英語を学ぶことは面白いですか。

( for you / learn / interesting / is / to / English / it / ? )

Is it interesting for you to learn English?

(2) 世界中を旅することは私にとってわくわくしました。

( exciting / travel / was / all over the world / it / to / for me / . )

It was exciting for me to travel all over the world.

3 次の対話が成り立つように、( ) に適する語句を書きなさい。(各 10 点)

(1) A: Excuse me. Could you tell me how to get to Tokyo station?

B: Well... go straight and...

Sorry, it's ( ) for me to \*explain in English.

\*explain 説明する

(2) A: Is it easy for Keiko to play the guitar?

B: No. It's ( ) easy for her to play it. She practices it every day.



(1) difficult / hard

(2) not

4 次の英文を指示に従って書き換えなさい。(10 点)

Eating breakfast every day is important. [It で始まる文に]

It is important to eat breakfast every day.

5 下の表はクラス内で行ったある調査の結果です。表の中から 1 つ選び、It を主語にした文で結果を説明しなさい。(10 点)

Question: What is interesting for you?

	Answer	Number of people
1	To study math	8 students
2	To play video games	3 students
3	To watch TV	2 students
4	To play sports	7 students
5	To read books	5 students



例) It is interesting for 8 students to study math.



## 29 ボランティアに挑戦<how to～>

点

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

- 1 留学生のアンディ(Andy)と飯田先生(Ms. Iida)が会話をしています。会話文を読んであとの問いに答えなさい。

Andy: I went to the summer festival yesterday and met some of my classmates there.  
I spoke with them and found that they were working as \*volunteers.

Ms. Iida: Every year some students from our school \*guide people at the festival as volunteers.

Andy: I see. My classmates helped me a lot. They told me ① 〔 get / to / drinks / where 〕 at the festival.

Ms. Iida: That's nice. By the way, our city's sports day will be held in fall. We also need volunteer students.

Andy: Sounds good. ② Could you 〔 join / me / to / tell / how 〕 ?

Ms. Iida: Sure. You just visit the volunteer \*office at city hall.

Andy: OK. Well, do you know ③( ) ( ) visit the office?

Ms. Iida: Let's see... It's open from 8:30 a.m. to 5 p.m.

Andy: Thanks. I'll visit there after school.



(注) volunteers…ボランティア guide…案内する office…事務所

- (1) 下線部①・②が本文の内容に合うように、〔 〕内の語句を正しい順序に並べ替えなさい。(各10点)

①

They told me where to get drinks at the festival.

②

Could you tell me how to join ?

- (2) 本文の内容に合うように、下線部③の( )にあてはまる英語を1語ずつ書きなさい。(10点)

Well, do you know

③ ( when ) ( to )

visit the office?

- 2 日本語に合うように ( ) 内の語を並べ替えた時、完成した文の中で2番目と4番目にくる語句を記号で答えなさい。(各10点【完答】)

- (1) 新宿への行き方を教えてくださいませんか。  
( to / you / me / could / tell / how ) get to *Shinjuku*?  
ア イ ウ エ オ カ

2番目: イ

4番目: ウ

- (2) 次に何をすればよいか彼に聞きましょう。  
( to / let's / him / do / what / ask ) next.  
ア イ ウ エ オ カ

2番目: カ

4番目: オ

- (3) 私たちはどこに滞在したらよいか分かりません。  
( don't / stay / to / we / where / know ).  
ア イ ウ エ オ カ

2番目: ア

4番目: オ

- 3 次の対話文が自然な流れになるように、①～④に入る適切な英文をア～カから1つずつ選び、その記号を書きなさい。(各5点)

Mary: Excuse me. ( ① )  
 Hanaka: Yes. I'm visiting \*Horyu-ji, too. Shall we go together?  
 Mary: Oh, it's really nice of you. Thanks.  
 Hanaka: ( ② )  
 Mary: I'm from the U.K. You speak English very well.  
 Hanaka: ( ③ )  
 My name is Hanaka Sato. ( ④ )  
 Mary: OK, Hana. My name is Mary Brown. Nice to meet you.



(注) Horyu-ji…法隆寺

- ア Please call me Hana.                      イ Thank you very much.  
 ウ Did you visit Horyu-ji?                  エ Where are you from?  
 オ Where do you want to visit?              カ Do you know how to get to Horyu-ji?

① カ	② エ	③ イ	④ ア
-----	-----	-----	-----

- 4 次の Sally と Ken の対話が成り立つように、①、②の日本語を参考にして下の空欄にあてはまる語を書きなさい。(各10点)



Sally

Hi, Ken.  
 I heard your sister got sick last month. Is she OK?

Thanks for caring about her. She has been in the hospital.

① ぼくは何をしたらいいか分からないよ。

That's too bad.

How about making 1000 \*paper cranes?

② あなたは折り鶴の作り方を知っていますか。

Yes, I do. But I think we need a lot of paper.

Don't worry. I can bring them.



Ken

① I don't know what to do .

② Do you know how to make paper cranes?

(注) paper cranes…折り鶴

### 30 友人の引越し<ask[tell/want]～(人)to…>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 次の対話の流れに合うように、～に入る最も適当な英文を、ア～オから選び、記号を書きなさい。(各10点)

Judy: I'm sad because I have to move to Yokohama next week.  
 Fumi: I'm sad too, Judy.  I think you had a good time in this town.  
 Judy: That's right. I met a lot of nice people like you and my classmates.  
 The teachers in this school are very kind, too, so . I'm thinking about writing letters to them.  
 Fumi: To all teachers? I understand your feeling, but that's hard work.  
 Judy: Well, that's true. Oh, how about sending an e-mail message to the school address. All the teachers can see the school e-mail.  
 Fumi: That's a good idea.

- ア I'll ask them to read your message.  
 イ You remember I want to come back.  
 ウ I'll ask you to send the message.  
 エ I want you to stay here longer.  
 オ I want to say thank you.

<input type="text" value="①"/> エ	<input type="text" value="②"/> オ	<input type="text" value="③"/> ア
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

- 2 次の場合、英語でどのように言いますか。〔 〕内の語句を使って英文を完成させなさい。※文の始めにくる単語は大文字から書き始めること。(各10点)

- (1) 不在の兄に電話をかけてきた相手に、「電話するよう彼に伝えましょうか」と申し出るとき。〔 I / you / to / him / shall / tell / call / ? 〕

Shall I tell him to call you?

- (2) 友人に、ケイト(Kate)がノートを見せてほしがっていたことを伝えるとき。  
 〔 wanted / to / your notebook / Kate / you / show / . 〕

Kate wanted you to show your notebook.

- (3) 「姉に7時に家に帰るよう伝えてくださいますか」と相手に言うとき。  
 〔 at seven / you / home / my sister / to / could / tell / come / ? 〕

Could you tell my sister to come home at seven?

3 ある水曜日の夜、ケンが、Meg (メグ) の家に電話をかけました。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Meg's mother: Hello?  
Ken: Hello, this is Ken. May I speak to Meg?  
Meg's mother: Sorry, she's not home.  
Ken: I see. What time will she be back?  
Meg's mother: She won't be back until eight o'clock. She's going to her piano lesson now. She comes home late every Wednesday.  
Ken: May I leave a message?  
Meg's mother: Sure.  
Ken: [ tomorrow / bring / tell / to / could you / her / her math textbook ] ?  
Meg's mother: OK. I'll give her the message. Bye.  
Ken: Thank you. Bye.



(1) 下線部が対話の流れに合うように [ ] 内の語を並べ替えて書きなさい。  
(10点)

\_\_\_\_\_ Could you tell her to bring her math textbook tomorrow \_\_\_\_\_ ?

(2) 次の内容が対話の内容と合っていれば○、間違っていれば×を書きなさい。  
(各5点)

- ① ケンは自分の母親に電話で頼み事をした。
- ② ケンがメグに電話したとき、メグは家にいなかった。
- ③ ケンはメグに8時に帰ってくるよう頼んだ。
- ④ ケンはメグの母に電話で伝言を頼んだ。

①     ×	②     ○	③     ×	④     ○
---------	---------	---------	---------

4 あなたが友達にしてほしいことを、want と my friend という語句を使って英語で説明しなさい。  
(10点)

- 例)
- I want my friend to play basketball with me.
  - I want my friend to go shopping with me.
  - I want my friend to lend me some comics.



31 おせちって興味深い！＜SVOC の文型 call、make など＞

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

1 ユウタ (Yuta) とベン (Ben) との対話を読んで、後の問いに答えなさい。

Yuta : Japanese food has become very popular all over the world.

Ben : Is that so? ①Why is it so popular?

Yuta : I think that Japanese food is good for your health and its \*dishes look beautiful. *Osechi* is a good example. I like it very much.

Ben : *Osechi*? I've never heard of it. What is it?

Yuta : It's traditional food for the New Year. We call ②it osechi ryori.

Ben : I didn't know that.  What's in it?

Yuta : There are many kinds of food : fish, vegetables, \*beans, \*seaweed and so on. These beautiful dishes are \*served in a box.

Ben : *Kuromame*?

Yuta : Yes. *Kuro* is "black" and *Mame* is "beans" in English. There is a Japanese \*expression, "*Mame ni hataraku*." It means if you eat beans, you will have the \*strength to work hard.

Ben : That's interesting!  I want to know more about Japanese food now.

(注) dish>dishes……料理 bean(s) ……豆 seaweed……海藻  
serve……提供する expression……表現 strength……力

(1) 下線部①について、ユウタの考えを、日本語で書きなさい。(10点)

日本食は、健康によく、見た目もきれいだから。

(2) 下線部②が指すものを7語の英語で書きなさい。(10点)

the traditional food for the New Year

(3) 次の英文が入る場所として適切な記号を～の中から選び答えなさい。(10点)

I like *kuromame* the best.

(4) 本文の内容に合うものを1つ選び、記号で答えなさい。(10点)

ア Ben didn't know that Japanese food was so popular in the world.

イ Ben knew that *kuromame* was one of *osechi ryouri*.

ウ Ben isn't interested in *osechi* now.

(5) 本文の内容に合うように、次の質問に3語の英文で答えなさい。(10点)

Has Ben ever heard of *osechi*?

No, he hasn't.

2 日本語に合うように、( ) 内の語を並べ替えなさい。(各5点)

(1) 買い物は私を幸せな気分させます。(happy / me / makes / shopping /.)

Shopping makes me happy.

(2) その試合は私たちをわくわくさせました。(us / made / the game / excited /.)

The game made us excited.



(3) 私はリントロウ (Rintaro) です。私の友達は私をリン (Rin) と呼びます。

I'm Rintaro. (me / Rin / call / my friends /.)

My friends call me Rin.

(4) ユウタ (Yuta) は彼女をアカリ (Akari) と呼びます。(calls / Akari / Yuta / her /.)

Yuta calls her Akari.

3 友達や家族のことについて「私は～を…と呼びます」という英文を書きなさい。(10点)

(例) I call him Ken.

4 コバトンとさいたまっちが英語で話しています。コバトンになったつもりで、下線部に英語を書きなさい。(10点)



さいたまっち : I watched the World Cup in \*Russia on TV yesterday.

Did you watch it?

コバトン : Yes, I did. It made \_\_\_\_\_

さいたまっち : Me, too. I became a big soccer fan.

(注) \*Russia・・・ロシア

(例) It made me excited. (例) It made me happy.

5 自分に関することについて、以下の質問に答えなさい。(各5点)

(1) 1文目は、「私は～することが好きです。」という英文を書きなさい。

(2) 2文目は、「それをするとうれしくなります。」という英文を書きなさい。

(1) (例) I like playing basketball. (例) I like to play soccer.

(2) (例) It makes me glad(happy).

32 ニュージーランドの3つの Kiwi? <間接疑問文「疑問詞＋主語＋動詞」を含む文>

点

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

- 1 ニュージーランド (New Zealand) からの留学生ベン (Ben) がスピーチをしています。スピーチを読んであとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. I'm Ben. I'm going to tell you about New Zealand.

Do you know  New Zealand is? It is \*east of Australia. It has two \*islands, “\*The North Island and the South Island”. The \*climate in New Zealand is very nice. It's cool in summer and warm in winter. The \*area of New Zealand is about as big as that of *Honshu*. New Zealand has great \*nature and a lot of \*sightseeing spots there.

Have you ever heard of the word “Kiwi”? It has three meanings. Do you know what ①they are? First is the name of the \*national bird “Kiwi”. It's a bird but it can't fly. The second is the name of the fruit “kiwi”. It's very popular in my country. The third is people in New Zealand. They are called New Zealanders. They are also called “Kiwi”.

New Zealand has a lot of good places to visit. And people there are very kind and friendly. You should visit there once. Thank you.

(注) east of Australia……オーストラリアの東 island(s) ……島

The North Island and the South Island……北島と南島

climate……気候 area……面積 nature……自然

sightseeing spot……観光地 national……国の

- (1) 本文中の  にあてはまる英語 1 語を書きなさい。(10点)

where

- (2) ニュージーランドの気候について具体的に日本語で書きなさい。(10点)

夏は涼しく、冬は暖かい。

- (3) 下線部①they が表すものを3つ、それぞれ日本語で書きなさい。(各5点)

国鳥の名前

フルーツの名前

ニュージーランド人の呼び名

- (4) ニュージーランド人の人柄を表すものを2つ日本語で書きなさい。(完答で5点)

親切

親しみやすい・フレンドリー

2 日本語に合うように、( ) 内の語を並べ替えなさい。(各 10 点)

(1) 彼はいつ映画が始まるのか知らなかった。

( didn't / starts / the movie / he / when / know / . )

He didn't know when the movie starts.

(2) 彼女がなぜ泣いているのか話して。

( is crying / tell / she / why / me / . )

Tell me why she is crying.

3 右の表は、さいたまっち (Saitamatchi) について書いたものです。例にならって

(1) 知っていること、(2) 知らないことについて、表の内容に合う英文を書きなさい。

(各 10 点)

【例 1】 I know where Saitamatchi was born.

【例 2】 I don't know what sports Saitamatchi likes.



項 目	内 容
【例 1】 出身	コバトン星
【例 2】 好きなスポーツ	不明
住んでいる場所	不明
生年月日	2014 年 11 月 14 日
年齢	4 歳
好きな食べ物	バナナ、ステーキ
好きな色	不明

(1) I know when Saitamatchi was born. / I know what food Saitamatchi likes.  
I know how old Saitamatchi is.

(2) I don't know what color Saitamatchi likes. / I don't know where Saitamatchi lives in.

4 あなたの友達や家族が (1) 知っていること (2) 知らないことについて、それぞれ英文を書きなさい。(各 10 点)

(1) [例] Yuta knows when Kotaro's birthday is.

(2) [例] My mother doesn't know how to play the piano.



### 3 3 埼玉の伝統工業 <分詞の(後置)修飾>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 シュン (Shun) が、陸上競技場で留学生のリンダ (Linda) と話しています。対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Shun: Look at that running man.  
 Linda: Cool. He is running very fast. By the way, what is he wearing on his \*feet?  
 Shun: He is wearing \*socks called *tabi*.  
 Linda: *Tabi*? What's that?  
 Shun: *Tabi* are Japanese socks. We can feel like \*bare feet with them. But they are stronger than \*normal socks.  
 Linda: That's interesting. Are ①they used by every runner in Japan?  
 Shun: No. *Tabi* are socks used by \*carpenters. Sometimes people enjoying festivals use them. I have one in my bag.  
 Linda: Really? Will you show it to me?  
 Shun: ②. These are *tabi* made in Gyoda, Saitama.  
 Linda: Wow! Look! The man wearing *tabi* is the fastest of all. Great!



(注) feet…足 sock(s)…靴下 bare feet…裸足 (はだし) の normal…普通の carpenter(s)…大工

- (1) 本文の内容に合うように、次の質問に6語以上の英文で答えなさい。(10点)

What is the man running in the field wearing on his feet?

He is wearing socks called *tabi*.

- (2) 下線部①they が指すものを本文中から1語で書き抜きなさい。(10点)

*tabi*

- (3) 自然な対話の流れとなるように、②に Shun のセリフを1文で書きなさい。(10点)

(例) Here you are. / Yes, I will. / Sure. など

- (4) 本文の内容に合うように、次の質問に4語以上の英文で答えなさい。(10点)

Who is the fastest of the all runners in the field?

The man wearing *tabi* is (the fastest of all).

- (5) 本文の内容と合うものを2つ選び、記号で答えなさい。(各10点)

- ア 足袋 (たび) をはいていると、裸足のように感じるができる。  
 イ 足袋は普通の靴下よりも丈夫である。  
 ウ 足袋は日本のランナーの誰もが使っている。  
 エ リンダは足袋をカバンに持っている。

ア

イ

2 日本語の意味に合うように、( )の中の語句を並べ替えて書きなさい。(各5点)

(1) 使われた車 (=中古車) (a / car / used)

a used car

(2) アリーナ(Alina)は日本語で書かれた本を持っています。

(Alina / Japanese / has / written / a book / in / .)

Alina has a book written in Japanese.

(3) テニスをしている少年は私の友達です。(is / friend / the boy / tennis / my / playing / .)

The boy playing tennis is my friend.

3 次のクイズを読んで、それが何を表しているか、英語で答えなさい。(各5点)

(1) What is the language spoken in the U.S?

English

(2) Who is the person teaching math for you?

Mr. / Ms. (あなたの数学の先生の名前)

4 次の「桐たんす」についての英文を読んで、あなたの意見や考えを〔条件〕に従って3文以上、全部で25語程度の英語で書きなさい。(1文5点×3=15点)

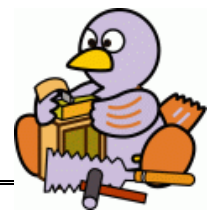
*Kiritansu* is a \*drawer \*protecting clothes from \*bugs. We can keep clothes in it for a long time.

A lot of *kiritansu* are made in Kasukabe, Saitama. It is very useful, but it is so expensive.

Many Japanese people say that some \*traditional crafts made in Japan are very good but too expensive.

Do you want to buy such traditional crafts? Please tell us your idea.

(注) drawer…たんす protect(ing)…保護する bug(s)…害虫  
traditional craft(s)…伝統工芸品



〔条件〕① 買いたいか、買いたくないかを明確にする。

② どれか1文に **made in Japan** という表現を使う。

〔例〕

I want to buy such things.

Traditional crafts made in Japan are very useful and beautiful.

I want to get *kiritansu*, too. (2語)

※The *kiritansu* is made in Japan などの文も可

### 34 世界の国々 <関係代名詞（主格）>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 次の英文は、リョウタ(Ryota)が自分の行きたい国について書いたスピーチの原稿です。英文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello everyone. I'm Ryota. I am a soccer fan, and I like taking a bath. Do you know a country which has a lot of soccer fans? Is there a country which has a lot of \*hot springs? Yes, there is! It is \*Iceland.

Where is Iceland? It is in the north of the earth and very \*far from Japan. It is near \*Greenland, but it's not so cold. It is as large as Korea. The number of the people who live ①there are about 300,000.

There are many people who like soccer. In the World Cup 2018, 99% of the people watched their first \*match against Portugal on TV. I want to go there. And I also want to be a soccer player who makes people happy.



(注) hot springs…温泉 Iceland…アイスランド far from…～から遠い  
Greenland…グリーンランド match against Portugal…ポルトガルとの試合

- (1) アイスランドの説明として、本文の内容に合うように、以下の英文の空欄に4語以上の英語を書き入れなさい。(10点)

Iceland is a country which \_\_\_\_\_.

has a lot of soccer fans / has a lot of hot springs / has a lot of soccer fans and a lot of hot springs  
/ is in the north of the earth / is very far from Japan / is not so cold など

- (2) 下線部①thereが指すものを本文中から2語で書き抜きなさい。(5点)

in Iceland

- (3) 本文の内容に合うように、次の質問に8語以上の英文で答えなさい。(10点)

What does Ryota want to be?

He wants to be a soccer player who makes people happy.

- (4) 本文の内容と合っているものを1つ選び、記号で答えなさい。(5点)

- ア アイスランドは、日本から近いところに位置している。  
イ アイスランドはとても寒い。  
ウ アイスランドは、韓国と同じくらいの大きさである。  
エ アイスランドでは、99%の人がサッカーをしている。

ウ



- 2 次の英文は、マレーシア(Malaysia)について書かれた英文です。この英文を読んで、要約を完成させると、( )内の語句はどのような順番になりますか。正しい英文になるように語句を並べ替えなさい。文頭にくる語句も小文字で書かれています。(各10点)

Have you been to Malaysia? It is in \*South Asia. \*Various people live there, and a lot of languages are used in that country. The \*main languages are \*Malay, \*Chinese, and English, but many other languages are also used. In 2017, a new language was \*found. It is called \*Jedek.

(注) South Asia…南アジア various…さまざまな main…主要な Malay…マレー語  
Chinese…中国語 found…find「見つける」の過去分詞形 Jedek…ジェデク語

<要約>

Malaysia is ①( a country / in / is / South Asia / which ) . ②( live / there / various people / who ) use a lot of languages. ③( are / spoken / the languages / there / which ) are Malay, Chinese, English, and so on. In 2017, ④( a new language / called / is / Jedek / which ) was found.

①

a country which is in South Asia

②

Various people who live there

③

The languages which are spoken there

④

a new language which is called Jedek

- 3 次の質問に対して、〔条件〕に従い、まとめた内容の文章を3文以上、25語程度の英語で書きなさい。符号(. , ? !)は語数に含めません。(1文10点×3=30点)

What is your favorite foreign country? Do you want to go to your favorite country \*someday?

(注) someday…いつの日か

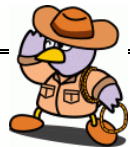
〔条件〕① My favorite country is~で書き始める。

② どれか1文に a country which ~または the country which~という表現を使う。

(例) My favorite country is China.

It is a country which has a lot of delicious food.

I want to go to China and eat noodles there. (26語)



35 東京でお買い物 <関係代名詞(目的格)>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

- 1 ユカ (Yuka) とジェシカ (Jessica) の対話を読んで、後の問いに答えなさい。

Jessica: How was your weekend, Yuka?

Yuka: It was amazing!

I went to Tokyo and bought a bag which was made by my favorite \*designer.

Jessica: That sounds great. Is it the one that I saw this morning?

Yuka: That's the one. I am very happy because I have wanted the bag since I found it on the Internet.

Jessica: What \*else did you do there?

Yuka: I met some of my friends from America and we went to a new coffee shop. It was popular on \*Instagram.

【 you / I / want / took / do / which / see / the pictures / to / there / ? 】

Jessica: Yes, I do! Wow, the food looks delicious! I want to go ①there \*someday.

(注) designer デザイナー else その他に

Instagram インスタグラム (写真共有 SNS) someday いつか



- (1) ユカが週末に東京で買ったかばんは、どのようなものですか。日本語で書きなさい。

(10点)

ユカのお気に入りのデザイナーによって作られたかばん。

- (2) 【 】内の語を、意味の通る英文になるように並べ替えて書きなさい。ただし、先頭にくる語も小文字になっています。(10点)

Do you want to see the pictures which I took there?

- (3) 下線部①が表すものを、下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。(5点)

ア a bag イ favorite designer ウ a new coffee shop エ America

ウ

- (4) 下の英文が本文の内容に合っていれば T、合っていなければ F を書きなさい。  
(各5点)

① Yuka is happy to buy a bag which she has wanted.

② Jessica has never seen Yuka's new bag.

③ A new coffee shop that Yuka and her friends visited was popular on Instagram.

①

T

②

F

③

T

2 次の英文の表す意味を、日本語で書きなさい。(各10点)

(1) These are computers which students can use.

これらは生徒が使う事のできるコンピューターです。

(2) The girl that Tom called yesterday is Mari.

トムが昨日電話した少女はマリです。

(3) The book that my sister bought for me was interesting.

姉(妹)が私のために買った本はおもしろかった。

3 コバトンとさいたまっちが英語でクイズをしています。コバトンが表しているものを英語で書きなさい。(各5点)



This is a place which we visit when we have a cold.

The answer is ( ① ).

This is something that teachers give you.  
You usually do it at home.

The answer is ( ② ).



① \_\_\_\_\_ hospital \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_ homework \_\_\_\_\_

4 次の質問に対して条件に従い、 内の語を2語以上使用して、まとまった内容の文章を2文以上の英文で書きなさい。(1文10点×2=20点)

[質問] Which country do you want to visit?

〈条件〉(1) 1文目は、質問に対するあなた自身の答えを英文で書きなさい。

(2) 2文目以降は、その理由を具体的に書きなさい。

country which that

(例) The country which(that) I want to visit is Australia.

There are some interesting animals there.

I want to see koalas and kangaroos.

### 36 埼玉スタジアムでの出来事 <関係代名詞(省略)>

年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

点

1 コウタ(Kota)が英語でスピーチをしています。スピーチを読んで、後の問いに答えなさい。

I went to Saitama Stadium to watch a soccer game with my friends last week. It was so exciting. After the game, we found that some people were cleaning. We looked around the area we were just using. There was a lot of \*garbage. We decided to start cleaning it. Then a man came to us and said, "Thank you for your help. Let's make the stadium clean together."

After a while, we finished cleaning. We felt happy to see ① the beautiful stadium cleaned by many people. The man came to us again and told us an important thing. "I think it is a \*manner for visitors to keep the stadium clean. We love soccer, so we should respect everything which is \*related to soccer. Let's spread this kind of \*volunteer work in Japan and in the world." We smiled.

You know the Olympics will come to Tokyo in a few years. ② It is a big event everyone is waiting for. During the games, more than 15,000,000 \*foreigners will come to Japan. This is larger than the \*population of Tokyo! Who will show the way to the stadium? Who will give \*tickets to them? Who will clean the stadium after the game? So we need a lot of volunteers. ③ There are many things we can do. Let's help each other and make wonderful events together.

(注) garbage ごみ manner マナー related to ～に関係している

volunteer ボランティア foreigner(s) 外国人

population 人口 ticket(s) チケット



(1) 下線部①とほぼ同じ意味になるように ( ) に適する語を書きなさい。(10点)

the beautiful stadium ( many )( people )( cleaned )

(2) 下線部②の英文の意味を日本語で書きなさい。(10点)

それはみんなが待っている大きな行事です。

(3) 下線部③の具体例を本文中から1つ選んで日本語で書きなさい。(10点)

スタジアムまでの道案内 外国人に切符を渡す 試合後の掃除 など

(4) 本文の内容に合っていないものを1つ選びなさい。(5点)

ア Kota and his friends found a lot of garbage when they looked around the stadium.

イ The man thinks to keep the stadium clean is a manner for visitors.

ウ Many foreigners will come to Japan to show the way to the stadium.

エ We need many volunteers during the Olympics.

ウ



2 【 】内の関係代名詞が入る最も適切な箇所に、Λ を書き入れなさい。(各5点)

① This is the house my uncle built. 【which】

Λ

② The woman I met on my way home is Mei. 【that】

Λ

③ Where is the cap Yusuke gave me yesterday? 【that】

Λ

3 コバトンが英語で自己紹介するための英文を作っています。コバトンの考えに合うように、に4語以上の英語を入れなさい。(各10点)

I am Kobaton.

I live in Saitama.

Sembei is ① \_\_\_\_\_.

Soccer is ② \_\_\_\_\_.



sembei

一番好きな食べ物や、時々するスポーツについて話したいな。



Sembei is the food (which, that) I like the best , the most favorite food \_\_\_\_\_.

Soccer is a(the) sport (which, that) I sometimes play \_\_\_\_\_.

4 あなたはALTに「私のお気に入り」というテーマで、お気に入りのものを見せながら紹介をすることになりました。条件に従って3文以上の英文で書きなさい。

(1文10点×3=30点)

〈条件〉①1文目は「これは～です。」と関係代名詞(省略してもよい)を使ってお気に入りのものを紹介する文を書く。

②2文目以降は、その紹介を続けて書く。



(例) This is my bag (which, that) I use every day.

My mother gave me for my birthday present.

I can carry many things in it because it's very big.

My favorite character is on it, so I like it very much.



